



تتابعت المشروعات الحيوية التي يقدمها مجلس المعارف للبلاد، حتى أصبحت دائرة معارف الكويت مثالا طيبًا لما يجب أن تكون عليه الدوائر من إنتاج ونشاط.

وهذه صورة تذكاريه المجلسة التي عقدها المجلس في ٢١ فبرابر الماضى . برى فيها في الوسط حضرة صاحب السعادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح رئيس المعارف وإلى يمينه صاحب العزة الاستاذ أحمد درويش بوسف مدير المعارف ثم حضر ات السيد خالدالزيد والسيد سلمان مسلم والسيد عبدالرزاق رزوق أعضاء المعارف ، ثم السيد رجب الرفاعي مدير مالية المعارف ، ثم السيد عبد العزيز الغربالي سكرتير المعارف . وإلى يسار سعادته حضرات السيد عبد المحسن الخرافي والسيد عبد الحيد الصانع والسيد نصف اليوسف والسيد أحمد البحر والسيد عبد الله الزيد والسيد أحمد هاشم الغربالي أعضاء المعارف ثم الاستاذ فؤاد رضا مفتش المعارف .

(تصوير بدران بالكويت)



النهضة المرتقبة

إن من يلقى نظرة على الكويت فى الوقت الحاضر يدرك أنها قد توافرت فيها أهم وسائل النهضة التى تكفل لها تقدما سريعاً مطرداً ، فلم تعد تنقصها مقومات التقدم ولكن تنقصها الروابط التى تؤلف هذه المقومات لتجعل منها أداة واحدة منهيئة للاندفاع نحو الاصلاح ، وينقصها النظام السليم الذى يجب أن تسير عليه أداة ترغب فى تحقيق الغايات بأقصر الطرق وأجداها .

إذ لا يكنى توافر الوسائل ما لم نعرف كيف نستفيد من هذه الوشائل أقصى فائدة ممكنة ، وليس توافر المقدرة على السير يكنى للدلالة على التقدم ولكن المهم هو توجيه هذا السير توجيهاً سليماً .

ولعل أسوأ ما تمنى به النهضة ، سياسة الارتجال فى وضع أسسها، هذه السياسة السريعة الخاطفة التى تبدو براقة المظهر ولكنها لا تصمد للزمن لأنها وضعت لزمنها فحسب بينما يبنى بناة الشعوب لأجيال طويلة مقبلة ، وإن أى مشروع عام ، مهما بدا لنا يسيراً ، لا بد أن نفكر قبل تنفيذه طويلا ونستعين فى هذا التنفيذ بآراء الخبراء ، حتى نطمئن إلى أننا فعلنا ما يجب أن يفعل ، ولن يستطيع القيام على هذه الخطة إلا قوم رائدهم إنكار الذات

وديدنهم المصلحة العامة ، أولئك الذين إذا شعروا بأنهم لا يستطيعون حمل العب، ساموه إلى من يستطيع .

لقد تكونت فى الكويت الآن فئة واعية أخذت من العلم بطرف لا بأس به ، وفئة أخرى هيأتها التجارب وخبرة الحياة، وهما الفئتان اللتان تعتمد عليهما البلاد كقوة شعبية ، وجهة ، وكأداة تعمل على تقريب الحياة الجديدة إلى أذهان الشعب ، ولا بد لوجود التجانس والانسجام فى نهضتنا المرتقبة ، من تعاون هاتين الفئتين .

على أن هذا التعاون لن يكون مجديا ما لم نعرف بوضوح مانريد، ومالم نضع الخطط المدروسة، ومالم نتناس الفوارق الوضعية، وما لم نعمل يداً واحدة لغاية واحدة ، وهى خير هذا البلد .

إن فى الكويت الآن ثروة مادية طائلة تتيح لها تنفيذ جميع المشروعات الهامة ، وفى الكويت شعب متعطش للاصلاح ، قابل للتطور ، متم. يى المتكيف ، وفى الكويت قبل كل ذلك حاكم قريب إلى قلوب الشعب مطلع على خفايا شئون البلاد ، راغب فى كل إصلاح ، متطلع إلى كل نهضة .

ألسنا على حق بعد هذا فى أن نطمع بنهضة مثالية تر تفع بمستوى البلاد إلى مصاف الشموب الناهضة ؟! ...

عبد العزيز حسين

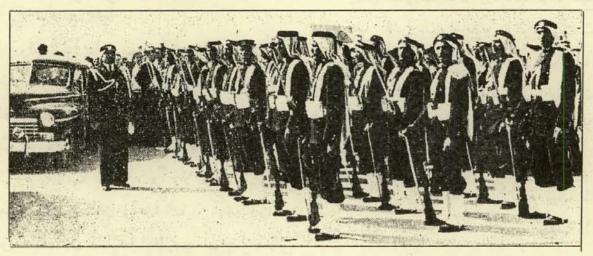
الاحتف_ال بعيد جلوس سمو الامير المعظم بالكويت



أحدث عورة التقطت لسمو الأمير يوم الاحتقال

كان يوم السبت ٢٥ فبراير ١٩٥٠ من الأيام العظيمة المشهودة في الكويت · فني هذا اليوم احتفل الكويتيون جميعاً بالعيد الأول لجلوس أمير البلاد حضرة صاحب السمو الشيخ عبد الله السالم الصباح المعظم .

فنذالصباح الباكر من ذلك اليوم كانت الاستعدادات قائمة على قدم وساق في ساحة الصفاة الواسعة حيث تقرر أن يقام الاحتفال الكبير هناك أمام دائرة الأمن العام. فقد صفت الارائك والكراسي وفرشت الارض بالسجاد وأقيمت أقواس النصر والزينات ونشرت الاعلام ثم تقاطر الناس من كل فج لشهود هذا الاحتفال الرائع واحتل أصحاب السعو والسعادة الامراء وكبار رجال البلد أما كنهم وازد حمت الساحة بالناس حتى اكتفات على العربي شمو الامير المعظم مكان الاحتفال بسيارة العربي) شرف شمو الامير المعظم مكان الاحتفال بسيارة مكشوفة فتفقد القوات العسكرية . وكان بينها عدد من المصفحات استحضرت من الشعيبة ، وفصيلة من رجال المسطول البريطاني في الخليج الفارسي، وتلا ذلك قوات الاسطول البريطاني في الخليج الفارسي، وتلا ذلك قوات



فرقة الحرس الاميري تتأهب للاشتراك موكب في الاستعراض العسكري الذي أقيم يوم الاحتفال بعيد الجلوس

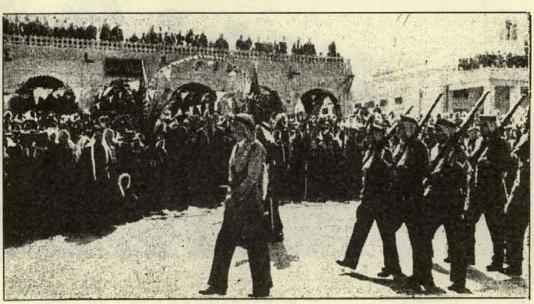


سمو الامير المعظم يفتش الحرس الاميرى

زيهم الجيل ومنظرهم الأخاذ . و كان يسير إلى جانب سموه سمادة القنصل البريطاني بالكويت وقائد الاسطول البريطاني في الخليج وسمو الشيخ عبد الله المبارك الصباح. ثم اعتلى سموه منصة خاصة ، فرت أمامه القوات المذكورة

الحرس الأميرى الكويتى ثم قوات الأمن العام، ثم فتش سموه فرق الأشبال والكشافة وكان وهو بمر بينها يلهج لسانه بالامجاب والتشجيع وقد علا وجهد البشر وهو يرى أكثر من أربعائة من كشافة الكويت في

وفرق الكشافة وقامت جميعها بدورتين حول الميدان . وبعد انتهاءهذاالعرض أخذ سمو الأمير المعظميتقبلتهانئ المهنئين بهذه المناسبةالسعيدة.



قوة الامن العام تسير في استعراض عسكري أمام المنصة

ثم استقلسيار ته

حضرة صاحب السمو يستعرض فرق الكشافة والحرس الاميرى وقوة الامن والبحرية الانجليزية يحيط به أفراد الاسرة الحاكمة وبعض الضيوف الكبار

الاحتفال فحضره الكثيرون من رجال شركات البترول وغيرهم، ولقد لفت النظر ذلك المدد الضخم من المصورين الذين أرادوا تسجيل هذه المناسبة السعيدة . ويسرنا

وغادر المكان

مودعاً بمثــل

ما استقبل به

مر. حفاوة

ومما هو جدير

بالذكر أن ذلك

اليوم كان عطلة

رسبية لجيسع

الدوائر ، وقد

شارك الاجانب

السكو يتين في هذا

00

00

وتكريم.

أن نسجل ما تتسع له صفحات هذه المجلة من مناظر هذا اليوم الرائع .

وإن « البعثة » إذ تشارك الكويت مهذه الفرحة



فريق من أصحاب السمو والسعادة الأمراء في انتظار موكب سمو الأمير في مكان الاحتفال

00



فرق الأشبال والكشافة تؤدى التحية الكشفية لسمو الأمير المعظم، ويرى فى مقدمة الصورة الاستاذ عبد السلام العوادلى المشرف على الفرق الكشفية والرياضية

المخلص من خيرات .

غانها تبعث بخالص تهانيها إلى سيد البلاد راجية له المديد من العمر ولشعبه على يديه الكثير من التوفيق . وإننا لنأمل أن نحتفل كل عام بهذه المناسبة السعيدة ونحن راغدون بعطف سموه متقلبون فها يقدمه إلى شعبه

※※

淡淡

0

淡淡

أدام الله سموه للبلاد ذخراً وأملا وحقق على يديه ما تصبو إليه من سعادة ورفعة وفلاح .



فرق الأشبال والكشافة تمر أمام سمو الأمير المعظم ومع الفريق الاستاذ سلمان العثمان أحد مدرسي الرياضة الكويتيين

أخذ صور احتفالات عيد جلوس سمو الأمير المعظم المنشورة فى هذا العدد ، المصور : بلران : شارع الامير – بالكويت

⊙ قررمجلس المعارف إنشاء دار حديثة للمكتبة العامة ملحق بهما قاعة للمحاضرات ومسرح للتمثيل . والبحث جار عن أرض مناسبة لهذا الغرض .

© تقررتكوين فرقة التمثيل فى كل مدرسة . وتكوين منتخب من المدارس التمثيل باسم فريق المعارف . وفرقة من حضرات المدرسين .

⊚ وافق مجلس الممارف على إنشاء ناد رياضى . وتقوم الادارة المالية الآن بالبحث عن الأرض التي سيقام عليها هذا النادى .

البلدية

۱ - اجتمع مجلس البلدية
 لأول مرة بمد وفاة المففور له الشيخ
 أحمد ، وكان الاجتماع برياسة سمو



الشيخ عبد الله السالم المعظم الذي افتتح الاجتماع بكامة طيبة ، وفي هذا الاجتماع وافق المجلس على اقتراح بانشاء ملجاً للفقراء الكويتيين العاجزين عن الكسب والذين لا مأوى لهم .

۲ بدأت البلدية في تثمين بيوت الشارع الشرق الجديد وهو الذي يخترق المدينة من الساحل إلى البر وسيكون عرضه ٤٠ قدماً وقد أسقط نظام الشرفية القديم الذي اشتكى منه الكثيرون

المالية

تقوم إدارة المالية بطبع ميزانيتها السنويةلهذا العام وترجو أن نتمكن من نشر خلاصة له فى عدد مقبل .

الأوقاف

تضع دائرةالاوقاف مشروعا لانشاء دار للأيتام فى الكويت

يبدى سمو الأمير المعظم اهتماما بالغاً بمشكلة الماء في الكويت ومن المنتظر أن تتعاون شركة النفظ مع الحكومة في إخراج مشروع توفير المياه إلى حيز الوجود . وفي برقية من لندن لجريدة المصرى جاء ما يلي « تعد كومة الكويت مشروعاً كبيراً كبيراً لزيادة المياه الصالحة للشرب في العاصمة وينتظر أن يتكلف المشروع مليوني دولار »

إدارة المجاسبة

قررت حكومة الكوبت إنشاء إدارة جديدة إسمها إدارة المحاسبة . لمراقبة ومحاسبة الدوائر الأخرى . وقدأعلن عن وظائف خالية لها بينهاوظيفة مدير براتب قدره ١٢٠٠روبية ووظيفة رئيس كتاب براتب ١٨٠٠ر وبية ووظائف أخرى لكتاب عاديين تتراوح مرتباتهم بين ١٠٠٠ و ٥٠٠٠ روبية

السباق

كانتشركة بترول الكويت تنظم سباقاً للخيل استمر فترة من. الزمن . وقد أمرت الحكومة بالغاء هـذا السباق لتنافيه مع تقاليد الكويت .

TO REPORT BEADER WAS A PROPER BEADER WAS A PROPER BEADER FOR THE PROPERTY FOR THE PROPERTY

بدأ الاستاذ عبد العزيز فشكر الحاضرين لإتاحة هذه الفرصة الجيلة للاجتماع والمنـــاقشة في بعض الموضوعات التي تهم الجميع مُم قال : لقد اجتمعت مع بعض إخواننا منالشباب المثقفين قبل هذه المرة إ

مكان الاجتماع _ المدرسة المباركية بالكويت . أسماءالمجتمعين _ الأسائذة: عبدالعزىزحسين،وراشد السيف، وفاضـل خلف، وعبـد المحسن الزبن، وخالد العيسى، وعبد المحسن الرشـــيد، ومحمد عبد السلام، وعبــد العزيز فليج، وأحمــد العثمان، والزميل نورى عبد السلام .

كتب محضر الاجتماع خالد الخرافي ومحمود توفيق .

التي نريدها وبين أوامر معمد مساحد محمد محمد الدين ؟

راشد ـــ رمما أمكن للإنسان أن يعرف خطيبته قبل بلوغها فيأخذ عنها فكرة قد تكون واضحة .

إذا خطبت إبنته أن تعرض

كما تعرض السلعة. بينما بجنز

المالكية سفور الوجه،

والمحسرم في الإسلام هو

عبدالحسن رشيد _ كيف

نستطيع التوفيق بين الغاية

الترج.

عبد العزيز حسين _ قد لا تتاح هـذه الفرصة لـكل طالب زواج كما أن شكل الإنسان يتغير بعــد المراهقة في شكله وطريقة حياته .

فاضل خلف _ يعتقـد الغربيون أن الزواج أساسه الحب ونحن المسلمين نقول إن الحب أساســـه الزواج ، وأعتقد أن المسألة لا يمكن أن تحل لدينا كما يرغب الآخ عبد المحسن فلا تقاليدنا ولا ديننا بجنز ذلك .

عبد العزيز حسين _ إذا كان الدين قد أباح سفور الوجه ، بل أبّاح أن يشم الرجل فمالزوجة _ طبعا بدون جرح شعورها _ فلا شك أن الأسرة الكويتية ستزيد ارتباطا وسعادة إذا أتحنا للخطيب أن يحتمع مع خطيبته بحضور والديها أو أحدهما حتى نذهب الكلفة فيدركها على حقيقتها بقدر الامكان.

راشد _ إن الدين لا يمنع هذا لأنه لغرض نبيل . عبدالعزيز فليج _ متى يكون مثل هذا الاجتماع؟ قبل الخطبة أو بعدها ؟

راشد _ قبل الخطبة طبعا .

فليج _ بجب أن نفكر أنه إذا لم يتمالزواج بعد مثل هذا الاجتماع ، فإنه لن يتقدم إلى هذه الفتَّاة طالب زواج

مرات فتحدثنا مماً في ألي شئون التعليم وفي موضوع التثقيف خارج المدرسة ، ثم في النهضة الأدبية في الكويت . وإنني أقترح أن نتحدث في هذا الاجتماع عن الأسرة ومشكلاتها في الكويت ، فما هي أهم العيوب فى نظام الأسرة لدينا ، وما هى أيسر الطرق لعلاج تلك العيوب؟

عبد المحسن الرشيد _ إن الأسرة الصغيرة تتكون من الزوج والزوجة ، والعيب الأول في تكون الأسرة لدينا أن الزواج لا ينبنى علىالتعارف والانتخاب الصحيح فكل من الزوج والزوجة لايدرك سجايا شريكه، ولايمرفه معرفة صحيحة إلا بعد الزواج بما قد يكون سببأني فشل قيام رابطة سعيدة في الأسرة .

عبد العزيزحسين _ إنثا نريدأن نسمع رأى الاستاذ راشد السيف بوصفه رجل دىن فى هذا الموضوع .

راشــد السيف ـــ الدين يبيــح أن يرى الرجــل من زوجته المقبلة أجزاء جسمها غير المحرمة وله أر يسمع كلامها .

عبد العزيز حسين ـــ هل تعتقد أن مثل هذه الرؤية تكنى لاخذ فكرة كاملة عن المرأة ؟

راشد _ إن الفكرة الكاملة لا مكن أن تؤخذ إلا بالاختلاط الطويل ، وهذا أمر يتنافى مع الدين . على أننا في الكويت بالغنا في الأمر فصار ولي الزوجة لا يرضى

آخر ، فن العبث الآخذ لهذا الرأى .

عبد العزيز حسين _ إن الأذواق تتغير من شخص لآخر، فاذا أصبحت هذه الطريقة عادة، نحيطها بالكتمان، لم ينتج عنها أى ضرر ، ولا شك أنكم لاحظتم أن الزواج لدينا نوع من المقامرة مجهولة النتائج .

خالدالميسي 🗕 الزواج في الكويت مقامرة وفي غيرها خبرة ودراسة . ولكن نتيجة الزواج لدينا أحسن منهــا عند غيرنا ، وهذا مشاهد من قلة حوادث الطلاق .

عبدالمزيز حسين _ إن قلة الطلاق لدينا _ إذا ثبت

أنه قليل_ راجع إلى أن أكثر الزبجات تحدث بين الأقارب ونتمائج الطلاق تضر بالزوج كماتضر بالزوجة وفوق ذلك فان أغلبنــــــا لا يدرك نوضوح غايات الزواجالسامية .وبحصرها في إشباع الرغبة الجنسية وأداء الواجبات المنزلية

عبد المحسن الرشيد _ نعم فان الزوجة لدينــــا مستخدمة قبـل أن تكون شيئا آخر . مع أن الدين الإسلاى يعدها شريكة الرجل في جميع الحقوق .

راشد السيف _ ولا ننسى أن من أسباب قلة

الطلاق لدينا الناحية الاقتصادية خصوصا إذا كان الزوج فقيراً مخاف من تكاليف النفقة وتكاليف الزواج التالى.

خالد العيسي _ نستطيع المقارنة بين الطلاق لدينا ولدى غيرنا ، رغم قلة النفقة المفروضة في الكويت .

عبد المحسن رشيد _ الطلاقفي الخارج معروفة نسبته نتيجة للإحصاء ، وليس لدينا إحصاء نعرف منهحو،دث الطلاق ونسبتها في الكويت .

عبد العزيز حسين _ هل تعتقد أن المرأة الكويتية

نالت ما تستحق من حقوق ؟

أحمد العثمان _ إن هـذا مختلف باختلاف طبقات. الشعب .

محمد عبدالسلام _ و مذلك تختلف معاملة الرجل للمرأة، فن الأزواج من ينظر إلى زوجته كما ينظر إلى قطعة الأثاث ومنهم من يؤدى واجبه نجوها ويعطها كثيراً منحقوقها .

عبد العزيز حسين _ ألا ترون أن للثقافة أثراً كبيراً فى طريقة معاملة الزوج لزوجته ؟

, موافقة إجماعية بأنه كلما كانت الأسرة مثقفة كلما

كانت الحقوق مكفولة للمرأة،

﴿ يرى خالد العيسى أنه رغم عيوب الأسرة لدينا، فإن الحياة الزوجية عندنا ناجحة أكثر منالبلاد الآخرى

 ويقول راشد السيفإن الوالدين عندما مخطبان زوجة لإبنهما فانهما ينتخبان مايروق لهما ويوافق أمزجتهما رغما من أن النظرة تختلف بين جيلين .

 ويرى فاضل خلف أن من الواجب التحرر من زواج الطبقاب حتى تكونهناك حربة أوسع فى الاختيار ومجال أكر للامتزاج .

⊚ ويعتقد عبد المحسن الرشيد أن المرأة في الـكويت مستخدمة أكثر من شريكة .

⊚ ويقول عبــد العزيز الفليج إن الزوجة الكويتية ما دامت تربى الاطفال وتقوم بواجبـات المنزل وترضى الزوج فقد قامت بجميع واجباتها . وأنها إلى ذلك نالت جميع حقوقها .

راشد السيف _ إن الدين الاسلامي يوجب العدالة فيجميع المعاملات، ولذا فانعلى المرأة أن تقوم بالواجبات المنزليـة على الوجه الأكمل وعلى الرجل أن يعطيها حقوقها كاملة ، ولا شك أن الرجل غير المثقف لاننظر منه معرفة هذه الحقوق، وللأسف أكثر الطبقات فيالكويت. من هذه الفئة .

عبد العزيز حسين _ إن المدف الذي بحب أن ممصحصه معمم معمد أوري اليه تكوين الاسرة

هو إبجاد منزل منسجم تسوده روح التفاهم ويكون قادراً على تربية الاطفال تربية سليمة فان الطفل إذ نشأ في بيت تسوده الخلافات تأثر بها واقتبس صفات المحيطين به .

فاضل _ يذكرن هنذا بمشكلة جديدة في الأسرة وبالآخص الطبقات الراقية منها فان الزوجة تنصرف عن طفلها وتتركه إلى مربية أو خادمة لاتفهم في تربيةالأطفال شيئًا ، فيكتسب الطفل منها كثيراً من الصفات السيئة والعادات الرديثة .

عبد العزيز حسين _ إن هناك ضرورات تلجى. الأم

أن تعهد بأبنائها أو ببعضهم إلىغيرها وبالأخص إذاكانوا كثيرين، وإننا الآن نشكو منعدم توافر الامهات المثقفات فما بالك بالمربيات والخادمات .

فليج _ إن من الملاحظ أن الكويتيات على إلى كثرة النسل رغم صعوبة تربية الاطفال .

عبد العزيز حسين _ إن هناك نزاعا قدعا بين رأيين يرى أحدهما تحديد النسل في بعض الظروف ويرى الآخر إطلاقه . وقد اتبع الغربيون الرأى الأول فممــد أغلبهم

إلى الحدد من نسله حتى يعمعون معمود بعدم معايدم معامده لايضطرإلى تربية عددكبير من الأطف ال تربية قد لا تكون صحيحة ، بينما إذا كان عدد أطف_اله قليلا استطاع أن يعتني مهم عناية كافية .

> عبد المحسن رشيد _ ولا ننسى الناحية المــادية وما تجره من المتاعب على من يكون لديه عدد كبير من الأطفال يشتى بتربيتهم عبد العزيز فليج _ وهل يبيح الدين قطع النسل؟

عبد العزيز حسين _ إن أحداً لا يدعو إلى قطع النسل ولكن إلى تنظيمه ،

من الأطفال تسلمهم للمتاعبوالشقاء عندما لاتكون قادراً عملياً أو مادياً على العناية بهم ، فإنك تنجب ثلاثة تستطيع أز تبيدع منهم رجالا بمكسنهم أن ينفعوا بلادهم وينفعوا أنفسهم ويعيشوا سعدا. في بيت سعيد .

فليج – ومن يضمن هؤلاء الثلاثة ؟ ! . .

عبد العزيز حسين _ إذا كان لديك قليل من الأطفال وكثير من العناية والقدرة كان احتمال حياتهم أكثر عا لو كان لديك كثير من الأولاد وقليل من العشاية والقدرة

والأعمار بيد الله ولكن لكل شي. سبب .

عبد المحسن الرشيد ومحمد عبد السلام وأحمد عثمان _ إننا نربد معرفة رأى الدين في مثل هذا التحديد .

عبـد العزيز حسين _ لا أظن أن الدين بحرم! تنظيم النسل ما دام الغرض منه نبيلا وهو المحافظة على صحة المرأة وعلى قوة الأطفال وضمان مستقبلهم .

راشد انسيف _ إن الدين يبيح تحديدالنسل بلمنعه إذا كان فى الوضع احتمال ضرر الأم أو الأب أو الإبن

ملاحظات حول الندوة

⊚ كان موضوع الزواج أكثر الموضوعات إثارة للحاس بين الحاضرين ، وعلل ذلك بعضهم بأنه موضوع حساس جداً و بالآخص للذين لا زالوا على الآنواب

◙ كان الاستاذ راشد السيف هو مفتى الندوة بلا منازع يرجع اليه في جميع المسائل الدينية

۞ لوحظ أن أغلب الحاضرين يرجع إلى حكم الدين فى كل مشكلة ، مما يدل على أن هذه الروح الطيبة لا تزال موجودة لدى الشباب المثقف

◙ قبيل افتتاح الثدوة ذكر عبد العزيز الفليج بأنه سيتزوج قبل أن تنشر هذه الندوة ، فتمنى له الإخوان أن يعطى زوجته حقوقها كاملة ! . .

⊚ لوحظ أنه لا علاقة للسن بالافكار التقدمية . فقد كأن في الندوة كبير في السن حديث في التفكير وكان فها شاب صغير في السن و لكنه شدمد المحافظة .

عبد العزز حسين _ إن من العادات المتبعة لدينا الزواج من بنــات العم أو القريبات بأن تكون الفتاة لابن عمها أو قريبها كيفها كانت الظروف .

عبد المحسن الزبن بينما قدلا يكونهناك تكافؤ بين الزجل و بنت عمه .أو قد لا يكون هنـاك ميل مشترك بينهما فلا بروق أحدهما للآخر ، فكيف ننتظر أن وفق مثل هــذا الزواج وكيف ننتطر من هذين الزوجين حياة زوجية مو فقة.

لقد عددنا بعض عيوب ومشكلات الأسرة لدينا ولكن هناك الكثير منها فليذكر كل منا ما يراه من المشكلات أو العيوب في اختصار .

عبد المحسن الرشيد _ تحكم الوالد في تسيير إبنه وبالآخص إذاكان الوالد جاهلا وربما فرض عليه زوجة معينــة لا يرضــاها ، وإذا رفض ذلك عــد خارجاً على نظام الأسرة .

خالدعيسي _ إن بعض العائلات يسكن العدد الكبير منها في

كثرة الاعمال وانساع نطاق التجارة

لقد كثرت الاعمال في الكويت إلى حد أصبحت ممه عاجة إلى كثير من العال الفنيين والحراء والمقاولين كما أتسع نطاق التجارة ، فصار لكل شركة وكيل من أبناء اللكويت غالباً ، فلشركات السيارات العديدة وكلاء ولشركات عجلات السيارات وكلاء، وللادوات الكهربائية كالراديوات والثلاجات والادوات الاخرى وكلاء ، كالراديوات الطيران وكلاء ومكاتب ، ولغيرها وغيرها ، وأسواق الكويت غنية ، بالبضائع حافلة بشي أنواعها الضرورية مها والكالية التي لا تتوفر إلا في أسواق البلدان الكبيرة ، وفي البلد ، لا يقل عن أربعة آلاف من السيارات مابين تجارية وخاصة ، وجملة القول فإن الكويت في تقدم تجارى مضطرد .

الماء في الكويت :

لا أستطيع أن أخنى شعورى بالمرارة والآمى ، إذا ما أردت التحدث فى هذا الموضوع المهم ، بل إنى لآخشى من الشطط والزلل إذا ما أردت الكستانة فيه ، والماء من أهم عناصر الحياة مدليل قوله تعالى فى كتابه العزيز وجعلنا من الماء كل شىء حى) والماء فى الكويت هو مشكلة المشاكل إن كان فى الكويت مشاكل ، بل الناحية الضعيفة التى تؤخذ على الشعب والحكومة معاً ، وأرض الكويت شحيحة فى الماء ، ولا يصلح للشرب إن وجد ، ولذلك بحلب لها الماء من شط العرب بطرق غير صحية قد لا تتى الناس أغرار شربه واستعاله ، سها وهو غير نتى ولا معقم ، ومع أن جل أهل الكويت برشحونه بواسطة أوعية من الفخار يستحضرونها من خارج الكويت ، وهى

بيت واحـد واسع وهذه وسـيلة سهلة لخلق المشكلات والمنازعات بين أفراد الأسرة الواحدة .

عبد العزيز حسين _ أعتقد أن مر صالح الأسر الكبيرة أن يعيش كل ابن من أبنائها مستقلا مع زوجته فيتعود بذلك الاستقلال ورعاية أهله ، كما تكون الزوجة ربة بيت محق ، ويشعر الاثنان شعوراً صحيحاً بأنهما بدءا في تكوين أمرة جديدة .

عبد العزير فليج _ إن تفرق أفراد العائلة يؤدى إلى ضعفها وانعدام صولتها .

عبد العزير حسين _ هذه الصولة و تلك السمعة تحتاجها القبيلة ، والآن انتهى نظام القبيلة لدينا فلا حاجة للتكتل العائلي إذا فرض أن التكتل معناه السكنى في منزل واحد فاضل خلف _ ومن عيوبنا عدم التكافؤ الثقافي بين الزوجين ، إذ أنه كلما تقاربت ثقافة الزوجين كان ذلك أدعى للحياة الزوجية الموفقة .

نورى عبد السلام _ وهنــاك انعدام شخصية المرأة في المنزل الـكويتي أو ضعفها ، وإذا ضعفت شخصية المرأة

ضعفت سيطرتها على أبنائها وفقدت القدرة غلى تربيتهم

أحمد العثمان _ تحتاج الأسرة الكويتية إلى تقوية الصلة بين الآب وإبنه بحيث تكون صلة تفاهم لا صلة سيطرة . ومن المؤسف حقاً أن كثيراً من الآباء لدينا لا يعرفون عن طباع أبنائهم واتجاهاتهم إلا أقل من القليل ، وقلما يحتمعون بهم للتباحث في مشكلاتهم ودراسة أحوالهم .

راشد السيف _ علينا ألا ننسى أن عدونا الكبير فى كل مشكلة هو الجه_ل فهو الذى يسب الاحتكاكات والمشاجرات بين أفراد الاسرة .

عبد العزيز فليج _ ومن أهم العيوب عندنا ، هو إصرار بعض العائلات عند ما تكون لديها أكثر من بنت واحدة على تزويج الكرى قبل التي تليها حتى وإن لم تكن الكرى مرغوبة من الرجال .

عبدالعزيزحسين ــ وربما تسبب هذا الإصر ارعن عزوف الخطاب عن البنات جميعاً ، فتكون جناية يرتكم الآباء الجملاء في حقوق بناتهم الضعيفات ،

غير متوفره و تكاليفها غالية حتى يصير هذا الماء نقيا نوعا وصالحاً للشرب والاستمال ، فإن معظم الماء الذى يشرب في المطاعم والمقاهى غير نتى ولا صالح للشرب إذ أن طعمه لا يستطاب ولونه عكر أصفر ، وفي ذلك ما فيه من ضرر قد لايقتصر على أشخاص دون غيرهم بل يصيب الجميع .

إنى فى الحقيقة لمستغرب ولا أدرى سبباً لوقوف الحكومة والشعب أمام هذه المشكلة مكتوفى الأيدى لا يعملان على حلها ، والكويت والحمد لله في حالة من اليسر تذلل كل صعب وما يمكن أن تقف أمام همتهما ايه عقية مهما كان نوعها ، وقد رقيا باليلد وتقدما به تقدما شمل جميع نواحيه ، إذا فليست المسألة مسألة صعوبة ، وقفت أمام هذه المشكلة ، أو عقبة حالت دون حلما ، إنما النية لذلك لم تتوفر ، والعزم لم يشحذ والجهود في هذا السبيل لم تتضافر أو تبذل ، نعم هذا هو سر عدم حل هذه المشكلة وليس هناك غير ذلك ، وإنى لعلى يقين من أنه إذا ما توفرت النية ، وشحذ العزم وتضافرت الجهود وبذلت ، حات هذه المشكلة وذللت جميع العقبات التي تحول دون ذلك ، وعندما يتوفر للـكويت حاجتها من الماء ستصبح أكثر رخاء ونعياً ، لهذا فإنى أهيب بسيد البلاد حضرة صاحب السمو أميرها المعظم وبحكومته الرشيدة وبالشعب الكويتي الناهض الوثاب، شيباً وشباناً أن يشحذوا الهمم ويبذلوا الجهد ويتعاونوا شأنهم فىكل أمر يهم البلد لحل مشكلة الماء هذه ، ويد الله مع الجماعة .

البترول في الكويت:

أرض الكويت غنية بالبترول ، تحوى بطونها أنهراً فياضة غزيرة منه ، وهي لهذا بحط أنظار الغرب وبيت قصيده ، والبترول شربان حياة الايم في هذا العصر ، وهو مصدر ثروة حكومة الكويت الرئيسي ، وهناك منشآت للبترول في الاحمدي في غاية العظمة والروعة ، مضخات للبترول ضخمة وصهاريج من الالمنيوم قائمة هنا وهناك تعلو في الفضاء كأنها أبراج من الفضة والانابيب

الحديدية ممنده وكأنها عروق أشجار صخمة ، ومنشآت الإطفاء وجراجاتها الكبيرة الواسعة تربض داخلها سياراتها العظيمة ويقف على أبواجا عمال أشداء وهم على أتم استعداد ، والآبنية الكشيرة لمكاتب الموظفين ومساكنهم على أحدت طراز ، والشوارع العديدة المعبدة ، والطرق المعهده ، والحدائق الصغيرة الجميلة ، كل المبترول ، وفي سبيل البترول ، دم الحياة الحار الذي تخرجه الآرض من بطونها لرقي الحياة البشرية وتقدمها ، أو للدمار والتخريب فيها .

وترى الموظفين والعال فى حركة ناشطة مستمرة تعلو وجوههم إمارات العزم والقوه .

تقع هذه المنشآت على بعد عدة كيلو مترات إلى المجنوب من الكويت البلد، وتقوم على الشاطى. ، و يمتد منها إلى قلب البحر لسان من الحديد القوى أقيم بشكل في ويعلو عن الماء عدة أمتار وهو مرفأ ترسو على جانبيه بواخر كبيرة تأتى فتحمل بآلاف الأطيان من الزيت لتنقله إلى قلب أوربا وغيرها، البلاد التى يتوقف عليه قيام صناعاتها، واستعداداتها وقوتها.

هذه هي عظمة الغرب تنجلي هنا مذه المنشأت، أو مدن الزيت إن شئت التسمية، تشهد له بالقوة والجيروت ولعلمائة بأدمغه جبارة أخضعت الطبيعة لرغباتها وسخرتها لمصالحها، وهذه المدينة هي واحدة من مدن

كثيرة قائمة في قلب الجزيرة العربية .

هذا بعض ما شاهدته فى الكويت ، وفى الكويت ، أشياء كثيرة بما شاهدته أو لم أشاهده تحتاج إلى أقلام كتاب مهرةأفذاذ ليوفوها ماتستحقه من الكتابه والشرح وأرجو أن لا يكون قلى قد شط بى فأسأت من حيث لم أقصد ، وما كنت شهد الله لاقصد من كتابى هذه الشطط أو التجريح ، لا ولم تكن لى من غاية إلا ذكر بعض ما شاهدته أو لمسته أو أحسست به فى زيارتى للكويت العزيزة ، التى أتمنى لها ولشعبا وحكومها كل تقدم وفلاح ، فإلى الامام يا أبناء الكويت العزيزة ، ولترفعوا فى بلدكم العزيز راية إلعلم والتقدم والرقى عالية خفاقة ، والله معكم .

صبرى الافغابى

اليك يارسول الاسلام!!

أى سيدى رسول الله ، محمد بن عبدالله ،عليه صلوات الله . . . إليك يساق الحديث من نفس معذبة مضطربة تجدُّ في الحديث إليك لذة ، وفي توجيه النداء إلى روحك الطاهرة متعة ، وفي ترديد المناجاة لك راحة وطمأنينة ؛ وهاهوذا الصوتالضعيف الخافت، يتردد في جنبات هذاالعالم المائج، فيأخذ سبيله متلهفا إلى رحابك، حيث أنت في مقام الخلد ومنزلالبقاء ومقر الدوام وحمى الرفيق الآعلى، وما تكاد النفس تحس أوتتصور بلوغهذا النداء إلىمقامك الأسنى حتى تستشعرأمانا وسلاما ، وتحس كـأنها قدألقت عن كاهلها عبنا ثقيلا وحملا جليلا ، وتكاد لسطوع إيمانها وقوة يقينها وثقة رجائها تلمس الاستجابة بيدمها ، وتقطف الثمرات بذاتها ، و لن يضيع من تمسك بأسبابك ، و لن يذل من اهتدى بنور كـتابك ، فأنت الذى يقول فيك خالقك , لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ماعنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم ، فإن تولوا فقل حسبي الله لاإله إلاهوعليه توكلت وهوربالعرش العظم .. ويقول: وياأيها النبي[نا أرسلناكشاهدآومبشرا ونذيراً ، وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيراً ، وبشرالمؤ منين بأن لهم من الله فضلا

إليك ياني الاسلام وخيرالانام وأهل الصلاة والسلام يساق الحديث وتتجه النجوى ، فني هديك الشفاء ، وفي دينك الدواء ، وفي شرعتك الهناء ، والناس بدونك حيارى تائهون في بيداء الصحراء التي يسمونها ، الحياة ، ، وكم طال يحثهم عن سمادتهم وهي بين أبديهم لوأنهم عرفوا سبيلك واتبعوا طريقك وطبقوا تعاليمك ا ...

لقد اتسعت مسافة الخلف والبعاد بين الناس و بين هديك، وحتى الذين ينتسبون إليك ويدعون أنهم أتباعك، ويتفاخرون بأنهم أمتك ويتباهون بأنهم وراث تركتك، ويتوهمون أنهم أهل شفاعتك، هؤلاء قد تذكروا لسنتك وطريقتك، حتى لا يصدق عليهم في الواقع اسم والاسلام، فضلا عن نعمة والإيمان، . . . وها أنت ذا مثلاتقول في بعض أحاديثك الطاهرة: وثلاثة يضحك الله إلهم، الرجل يقوم من

الليل، والقوم إذاصفوا الصلاة ، والقوم إذا صفو اللقتال ، فهل يضحك الله إلينا اليوم حقيقة كما ضحك الأسلافنا ؟.. وهل رضى الله عناكما رضى عن أجداد وآباء كانوا لنا من قبل، وكانوا يؤثرون مقام العبودية لله على كل مقام، وكانوا يخلصون وجوههم لله كاملة ، فأعزهم الله بعزته وأيدهم بكلمته وأورثهم الارض برحمته ، وكمتب لهم الخلود فى نعيم جنته ؟ وهل يقوم منا اليوم أحد فى الليل إلا المريض الموجع أو الأم المفجوعة أو الشيخ المهدم ؟ وهل يصطف من أمة محمد اليوم للصلاة فى خشوع ويقين إلاعدد قليل ضئيل لايكون نسبة مثوية تذكر ؟ وهل يصطف للجهاد أو القتال منا اليوم أحد أو يتهيأ له أو يقبل عليه إلا أو الك الذين قضت ظروفهم واضطرتهم حياتهم ، وأرغمتهم وظائفهم على مثل ذلك العمل يؤدونه آليا شكليا بلا روح أو يقين ؟

إنى والله لاخشى أرب يكون حالنا من حال أو لئك الذين قلت فهم يارسول الله وقو لك الحق ، وما تنطق عن الهدى إن هو إلا وحي يوحي : . إن المنافقين علامات يعرفون بها ، تحيتهم لعنة وطعامهم نهبة وغنيمتهم غلول ولا يقربون المساجد إلا هجراً ، ولا يأتون الصلاة إلا درا، مستكـرين لا يألفون ولايؤ لفون خشب بالليل صخب بالنهار ، ... نعم والله أخشى أن يكون حالنا قددنا من حالأو لئك ، لاننا فىالواقع أصبحنا نتحايا باللعنات ونتقابل بالشتائم والسباب ونداعب بأسماء العورات ، ونحن لانطعم في الغالب إلا حراما سحتا ، مع أن كل لحم نبت من حرام فالنا رأولى به ، ونحن نختلس من مال الأفراد أو الجماعات مانستطیع ، فنسرق و ننهب و نغل و نغتال، و نحن قدهجر نا المساجد وهي بيوت الله فصرنا لا نأ لفهاولا نزورها ولا نقر بها إلا على سبيل العادة من حين لحين ، ونحن لانقيم الصلاة ولا نؤديها لميقاتها ، والقليل منامن يقوم بهالموعدها تارة ويتخلفعنها تارات ، ونحن قد فقدنا مكارم أخلافنا وفضائل طباعنا وأصبحنا أخشابا فىليلنا منااسهو والغفلة وصخابين في نهارنا باللغو وباطل الكلام.

أى سيدى رسول الله محمد بن عبد الله عليه صلوات الله

أين بيننا اليوم أمثال صحابتك الذىن ضرىوا أروع الأمثلة في الصدق والإخلاص ، وإيثار حب الله ورسوله والإسلام على كل نفيس وعزيز؟ . . لقد حدث في غزوة بني المصطلق أن تكلم رأس النفاق عبد الله من أبي من سلول هجر آفي حق الرسول وتطاول على النبوة وعزة المسلمين، وبلغ ذلك رسول الله فـآلمه وعلم به عبدالله بن عبد الله ن أبي بنسلول وكان مؤمنا صادق الإيمان ، فلما رجع|لمسلمون من الغزوة إلى المدينة وقف عبد الله المؤمن على باسها واستل سيفه وجعل الناس يمرون أمامه ، فلما جاء أبوه قال له ابنه : وراءك ! . فقال انرأني : ويلك ، مالك !. فقال ابنه عبد الله : والله لا بجوز من همنا حتى أذن لكرسول الله ﷺ فإنه العزيز وأنت الذليل . فلما جاء الرسول شكا اليه عبد الله من أبي ابنه عبد الله ، فقال الان الصالح : والله يارسول الله لابدخلما حتى تأذن له . فأذن له الرسول . فقال الابن أما إذ أذن لك رسول الله مُتَنَالِكُ فِحْرَ الآن . وفي رواية قال له : والله لاتدخل المدينة أبدا حتى تقول , رسولالله هِيُطَالِينِهِ الْا عز وأنا الذليل ,

هذا هو الإخلاص في الدين واليقين في الإبمان، وإيثار الله وشرعه على كل شيء، فأين هذا اليوم في المسلمين وقد أفسدت الأبوات والبنوات والقرابات كل وضع، وطغت على كل حق، واستبيح في سبيل إرضائها كل باطل وجتان، مع أن الحق تبارك وتعالى يقول: ويا أبها الذين آمنوا لاتلهكم أموالكم فاحذروهم، ويقول: ويا أبها الذين آمنوا لاتلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله، ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون، ويقول: وقل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها

وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد فى سبيله فتربصوا حتى يأتى الله بأمره والله لا يهدى القوم الفاسقين . .

وكيف يريد المسلمون اليوم أن يكون لهم بين الأمم كيان ملحوظُ ومنزلة سامية ، وهم لا يثبتون لنازل ، ولا يصبرون على محنة ، بل يفترون بالنعمة حتى تطغيهم ، وتونسهم النقمة أو النازلة حتى تجملهم جازعين ، مع أنك يارسول الله قلت . , عجباً للمؤمن ، لا يقضى الله له قضاء إلاكان خيراً له ، إن أصابته ضرا. صر فكان خيراً له ، وإن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وليس ذلك لاحد إلا للمؤمن . . . فأنن أن المؤمن الذي يقصده الحديث اليوم ؟ ... إن أكثر المسلمين إذا أصابتهم ضراء جزعوا وهلموا ، وفاضت منهم الشكوى وتعاظموا البلوى ، وطال بهم الآنين ؛ وإن أصابتهم سرا. بغوا وطغواً ، وأسرفوا في الخيلاء والكبرياء ، كأنهم فراعين ريدون ليخرقوا الأرض أو يبلغوا الجبال طولاً . وأين أين الصارون في الضراء والبأساء وحين البأس؟ وأين الشاكرون في السراء الحافظون لحدود الله؟ ... أين أين الذبن محسنون صلاتهم برمهم فإن ساق إلهم خيراً حمدوه عليه وأثنوا خيراً ، وإن ابتلاهم بضراء نسبوا ذلك إلى أنفسهم وأعمالهم ؟ .. فلننظر إلى الجن وهم أعتى منا شأنا وأقوى خطراً ... إن القرآن الـكريم يقول على لسانهم . وإنا لا ندرى أشر أربد عن في الأرض أم أراد بهم ربهم رشداً ، فنجد من أدبهم أنهم أسندوا الشر إلى غير فاعل ، وأسندوا الخير إلى الله ، مع أن كل شيء من الله ؛ وها هو ذا القرآن الكرىم يصف حال الضالين في هذا الميدان ، وبرشد إلى طريق الصواب فيه فيقول : , وإن تصهم حسنة يقولوا هذ، من عند الله ، وإن تصهم سيئة يقولوا هذه من عندك ، قل كل من عند الله ، فما لمؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثاً ، ما أصابك من حسنة فن الله ، وما أصابك من سيئة فمن نفسك ، وأرسلناك للناس ر..ولا وكني بالله شهيداً . . .

وكيف ينجح المسلمون فى أعمالهم وكل منهم يتربص بأخيه الدوائر ، ويسوق إليه حتفه بلا رحمة أو إشفاق ، وتشيع بينهم الحجاسوسية المجرمة والسعاية الدنيئة والمكائد الحسيسة ، مع أن رجلا مر على جذيفة فقيل : إن هذا

حول التعليم الحديث في الكويت

تأسس نظام التعليم الحديث في إمارة الكويت في عهد المغفور له سمو الشيخ أحمد الجابر الصباح عام ١٩٣٦ أي منذ أربعة عشر عاما ولقد بدأ التعليم أول ما بد أضيق النطاق ثم أخذ ينمو ويتسع على مر السنين وبتوجيه بحلس المعارف الذي يتكون برئاسة حضرة صاحب السمادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح رائد الحركة الفكرية في البلاد وعضوية عشرة من كرام الكويتيين وأولى الأمر فهم ، وقد اعتمدت معارف الكويت في السع نطاق التعليم اتجهت حكومة الكويت إلى مصر الشقيقة اتسع نطاق التعليم اتجهت حكومة الكويت إلى مصر الشقيقة وظلبت مساعدتها في انتداب بعثات تعليمية رسمية من قبل وزارة المعارف المصرية ، وقد استجابت وزارة المعارف المصرية لرغبة معارف الكويت فبدأ اتصال المكويت الثقافي بمصر منذ ثمانية أعوام ، تقدم التعليم خلالها تقدما الثقافي بمصر منذ ثمانية أعوام ، تقدم التعليم خلالها تقدما الثقافي بمصر منذ ثمانية أعوام ، تقدم التعليم خلالها تقدما

ملحوظا، وإن من الأمور التي ساعدت على هذا التقدم إقبال الكويتيين ورغبتهم الصادقة في تعليم أبنائهم فنون الثقافة الحديثة، ولقد أصبحت نهضة الكويت العلمية اليوم تسير جنيا إلى جنب مع النهضات العلمية في البلاد العربية الأخرى ، والذي يقوم بإدارة معارف الكويت في الوقت الحاضر هو حضرة صاحب العزة الاستاذ أحمد الوقت الحاضر هو حضرة صاحب العزة الاستاذ أحمد درويش يوسف بك المنتدب من وزارة المعارف المصرية على رأس بعثة تعليمية قوامها خمسة وخمسون مدرسا ومدرسة ومدرسة، وقستخدم معارف الكويت كذلك بعض المدرسين الفلسطينيين ويبلغ عدهم ٢٨ بين مدرس ومدرسة أما المدرسون الوطنيون فيساهمون مساهمة فعالة في هذا المجال حيث يبلغ عدده مائة وثلاثة عشر مدرسا ومدرسة ويبلغ عدد المدارس عمارف الكويت خمس عشرة مدرسة موزعة كالآتي:

رفع الحديث إلى الامراء (أى يوقع بالناس لدى الحكام) فقال حذيفة : سمعت رسول الله والمناتج يقول : لا يدخل الجنة قنات (نمام) ؛ وقال الرسول : ألا أخبركم بخياركم اللوا : بلى يا رسول الله ، قال : خياركم الذين إذا رزئوا ذكروا الله عز وجل ، ثم قال : ألا أخبركم إشراركم ؟ ... المشاؤون بالنميمة ، المفسدون بين الاحبة ، الباغون للبرآء العب ، ...

كأنى بأكثرنا من هؤلاء الأشرار ، فما أكثر الوقيعة والإفساد بيننا اليوم . وكم من وى مظلوم وبجرم طليق ، وكن البشرية هوانا أن يكون فيها ذلك الاختلال المنافية ، وكن البشرية هوانا أن يكون فيها ذلك الاختلال المفسكم قبل أن تحاسبوا أنفسكم قبل أن توزنول ، أنفسكم قبل أن توزنول ، فإنه أخف عليكم في الحساب غدا أن تحاسبوا أنفسكم اليوم ؛ وتزينوا للعرض الأكر . يومئذ تعرضون لا تخنى منكم حافية ، ولكن الذين يسمون أنفسهم أتباعك وأمتك عاصبة النفس حتى كثرت الحطايا وتراكمت البلايا ، فهل لك يا محد أن تسأل ربك وهو ديان العالمين ورحمن الدئية لك يا محد أن تسأل ربك وهو ديان العالمين ورحمن الدئية

والآخرة، وقيوم السموات والأرض، أن يلحظ أمتك بعين عنايته ورعايته، فيهما يقظة من رقاد، واجتماعا من شتات، وهداية من ضلال، ووثبة من خمول، إنه خير مستمان، وأفضل نصير؟.

إن أمتك ياكاشف الغمة وجامع الكلمة ومبدد الظلمة قد تناوشتها الدئاب من كل جانب ، وتواثبت عليها الاعداء من الانحاء والجوانب ، وتمزقت بينها روابط الائتلاف والاتحاد ، وضعفت فها روح النخوة والجهاد ، وتداعت الاقطاب المناضلة إلى مهاوى الدعة والراحة ، ومالت الاشبال المتوثبة إلى دواعى الهوى والمتعة . ولم يبق لامتك إلا نفحة من هديك تهب عليها فتجمع شملها وتلم شتاتها ، وتعود بها إلى زاهر ماضها وبحيد عهدها ، يوم كانت ترفع أبصارها على الدوام إلى السهاء ، وتتنزه عن خسيس الاغراض والاهواء . . وذلك مأرب لن يتحقق إلا بعون من الله وتوقيق من خالق الارض والسهاء .

أحمد الثمر باصى المدرس بالأزهر الشريف

عشر مدارس للبنين ، وخمس مدارس للبنات ، وفي . مقدمة هذه المدارس المدرسة المباركية الثانوية للبنين وتشتمل على قسم تجارى وآخر ابتدائى، أما مدارس البنات فني طليعتها معهد التربية النسوية ، ومستواء أرتى من الإبتدائي بقليل ، أما بقية المدارس فهيي في حدود المستوى الابتدائي ، ورياض|الأطفال. والتعليم في معارف الكويت بجانى فى جميع مراحله وذلك رغبة فى فسح مجال التعلم أمام الكويتيين على اختلاف طبقاتهم ، وقد بلغ بحموع الطلبة والطالبات في المماهد السالفة الذكر هذا العام ٣٧٢٢ طالباً عدارس البنين و١٣١٩ طالبة عدارس البنات ومن المنتظر أن نزيد هذا العدد إلى عشرة آلاف طالب وطالبة خلال الخس سنوات القادمة ، ويقضى نظام المعارف بإرسال كل طالب ينهى دراسته الثانوية إلى مصر ليتم دراسته العليا في جامعاتها على نفقة المعارف إذا كان فقيراً ، أما إذا كان غنياً فينسح بإتمام دراسته العليما على نفقته الخاصة ويحتم قانون الممارف على المبعوثين على حساب المعارف أن مخدموا في المؤسسات الحكومية بعد تخرجهم مدة تماثل سني دراستهم .

وتنقسم إدارة المعارف إلى قسمين أحدهما فتى والآخر مالى ، فالإداوة الفنية منوط بهـا الإشراف على التعليم وتوجيه ، أما الإدارة المالية فلديها اعتبادات الصرف على ماتحتاجه معاهد التعليم وتقوم كذلك بتنفيذ ما يقره بجلس المعارف ، المشرف الأعلى على السياسة العامة في معارف الكويت، من مشاريع وإنشاءات ، ويضطلع بإدارة مالية معارف الكويت حضرة المحترم السيد رجب الرفاعي أحد أبناء الكويت البارزين .

وقد أنشأت معارف الكويت عام ١٩٤٥ بيتا بحى الزمالك بالقداهرة يضم طلبة البعثات الكويتية الذن يدرسون بمصر ، والبالغ عدهم ٥٣ طالبا وهؤلا عدا العشرين طالبا الذين يتلقون العلم بكلية فكتوريا بالقاهرة والاسكندرية ، فيكون بحموع بمثات الكويت بمصر ٧٣ طالبا يتلقون العلم تحت إدارة البيت وإشرافه أما الذي يقوم بإدارة هذا البيت فهو شاب كويتي هو

حضرة المحترم الاستاذ عبد العويز حسين الحائز على دبلوم معهد التربية العالى بالقاهرة ، ولعلنا نقيم الدليل على تطور الثقافة وتقدمها فى الكويت فى السنوات الاخيرة إذا ما ذكرنا أن مجلس معارف الكويت قد قرر بحلسته المنعقدة فى ١٣ديسمر ١٩٤٩ الموافقة على تنفيذ السياسة الانشائية للعام الدراسي القادم ١٩٥٠ — ١٩٥١ وهى كما يلى .

١ – إنشاء مكتبة حديثة عامرة ومزودة بقاعة للحاضرات ومسرح للتمثيل.

٣ _ إنشاء مدرسة للتجارة .

إنشاء ناد رياضي يلحق به ماهب كبير للمباريات الرياضية .

ه _ إنشاء مدرستين للبنات .

7 _ إنشاء مدرسة للبنين .

هذا وإن من المؤسف أن نذكر بأن الكوبت قد فحمت بوفاة عاهلها الراحل المغفور له حضرة صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح الذي تعهد غرس هذه النهضة العلمية المباركة غير أن الله عز وجل قد عوض هذه الأمة الفتية خير خلف لخير سلف، ألا وهو حضرة صاحب السمو الشيخ عبد الله السالم الصباح المعظم الذي تسلم عرش الإمارة وقلبه الكبير بزخر بالمحبة لابناء شعبه الذي أخلصوا له الولاء واستقبلوا يوم توليته الإمارة بالفرح والغبطة والابتهاج ، ولا غرابة في ذلك فسمو بالفرح والغبطة والابتهاج ، ولا غرابة في ذلك فسمو والشمائل النبيلة وحب العدل والإنصاف والعمل باخلاص والشمائل النبيلة وحب العدل والإنصاف والعمل باخلاص في سبيل المصلحة العامة ولذلك فالكوبتيون اليوم ينظرون في سبيل المصلحة العامة ولذلك فالكوبتيون اليوم ينظرون ألى عهده الجديد السعيد نظرة التفاؤلوالأمل وكلهم ألسنة تدعو لسمو الامير المعظم بالتوفيق والعمر المسديد أن شاه الله .

حفظه الله للوطن ذخراً وللشعب ملاذاً .

عبد العزيز الغربللي سڪرتير المعارف

ممسكر البعثة

فى الشهر الماضيأ تيحت لى الفرصة لأزور بعض إخوانى الكويتيين فى معسكر البعثة في حلوان، ومع أن مدة المعسكر لم تزد عن الأسبوع ، إلا أنه مما لا شك فيه ، أن جميع المشتركين فيهقداستفادوا فوائد عدمدة مننواحي مختلفة ، لما في النظام الكشيق من مزايا وصفات تسبغها علىالمشترك فيه ، ومع أن عدد المشتركين كان قليلا بالنسبة للطلبة الكويتيين في مصر إلا أن كثيراً منهمكان من الذينقد أنوا من الكويت فی هذا العمام الدراسی و الذین لم تأثر حياة المدنية الكبيرة لمدة طويلة في نفوسهم فتعزلهم عن حياتهم السابقة . والحقيقة أن المعسكرات الكشفية لما فهـا من نظام ودقة وخشو نة تكسب الطالب صفات الرجولة والاعتماد على النفس والآهم من ذلك الدقة والنظام، تلكالصفتان اللتان تفتقرحيا تناالحاضرة لها أشــد الافتقار .

والحياة في العصر الحاضر قد تطورت وأصبحت هادئة ، متواترة ، رخية ، وخاصة لأهل المدن ، وأصبح الشاب في العصر الحديث لايقاسي من خشونة العيش وشظفه ما كان يقاسيه آباؤ، وأجداده . كل ذلك بفضل المدنية الحديثة وثمارها من المخترعات

والمكتشفات. فلذلك انعدمت صفات عدة في شباب العصر الحاضر ، فأصبح محتاج إلى عقله غالباً لكي مدمر زراً كهربائياً تتدفق منه تلك القوة العجيبة لتخدمه وتربحه في أعمال عظيمة كبيرة ، كان فيما مضى بهى. جسمه وعقله لإنتاجها . ولذلك أصبحت المعسكرات والمخمات والرحلات الخشنة ضرورية في تربية الشاب . كما أن المدن وصخها وحياة القيود التي بجبر من يعيش سها على أن محافظ علما تجعل الإنسان يسير وكان القيود مكبلة له ، فني الخلاء ، في حياة المعسكرات، يستطيع الشخص أن يخفف من حدة هذه الحياة بما برفه عن نفسه ، بأن يزاول بجميع قوته ونشاطه الجرى والرياضة والحركات المختلفة التي تلطف من كبته .

وفى ريطانيا توجد هناك مدرسة عرية ما زالت تستعمل السفن الشراعية الخشية القديمة ، وتبحر فى أخشن البحار المجاورة للجزر البريطانية، وتقبل طلبتها من شبان المدر وتتعهدهم وتسقلهم وتنتجمهم تلك الحياة البحرية الحشنة ، وهم أبناء المدن المرفهين، حارة أرقها وألطفها وأحلاها ، وليس أرقها وألطفها وأحلاها ، وليس أصطوفهم الحربي والتجاري فلمؤلاء أسطوفهم الحربي والتجاري فلمؤلاء شأن آخر .

وأما فىالكويت فانشباننا فى أشد

وأمس الحاجة لا إلىأمثال هذه المدرسة. بل على الأقل إلى معسكرات كثيرة. دائمة يشترك فها جميع الطلبة ، فيا ليت المعارف تقوم عندنا بعمل معسكر ثابت كبير به بعض البنــايات الضرورية-للاجتماعات والمطاعم والملاعبالمختلفة والمطبخودوراتالمياه . ويكون بقرب إحدى القرى الواقعية على الساحل، كما يكون على استعداد لآن مخيم به طلبة-المدارس المختلفة، وكل مدرسة وخيامها الخاصة، وذلك في أثناء العطل المدرسية. أو حتى فى أثناء بعض الآيام الدراسية ، وتجعل الحياة فىالمخيم إجباريةلمدةمعينة من كل سنة لكل طالب زيد سنه مثلا عن ١٤ سـنة بدفعات متناوبة وجو. الربيع والشتاء مناسبجدأ للقيام بعمل المخمات ، وأغلبية الطلبة ترحب مهذه الحياةلما فيها منرياضة واجتماع وتسلية تجمع بينهم في جو واحد قد لا يتهيأ لهم خارجة .

علمنوا أولادكم!

فى الحديث النبوى الشريف: علوا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل. وهذا الحديث الشريف بدل دلالة واضحة جداً على أهمية الرياضة وسموها في حياة الإسلام فحبذا لو وضع من بيدهم أمر التعليم عندنا هدذا الحديث نصب أعينهم وساروا في هديه واتجاهاته وأعطوا الرياضة حقها. والتعليم لا ينجح والكتب والمدرسين، وكذلك الرياضة والكتب والمدرسين، وكذلك الرياضة والكتب والمدرسين، وكذلك الرياضة لا بدلها من:

١ – ملاعب كثيرة متعددة متنوعة
 ٢ – مدربين لتعليم النشء كيفية
 الابتدا. في كل لعبـــــــة والتمرن عليها

ومزاولتها ومراقبتهم عندالقيام بها س _ الادوات الضرورية المناسبة لكل لعبة .

التشجيع المعنوى والمادى
 للشتركين فيها

هذه الشروط ضرورية ولازمة إذا أردنا ، في يوم ما ، أن يكون للرياضة شأن في الكويت ، أو بمعنى أصح أن يكون للكويت شأن فيالحياة الحارجية والداخلية ، وإنى أفترح أن يكون على رأس قائمةالاساتذةالمصريين الدين ستندمم المعارف للتدريس في الكويت في العام الدراسي القادم ، خمسة مدربين منمصر وكل منهم مختص في لعبة خاصة . فأولهم لكرة القدم ، والثانىللطائرةوالسلة، والثالث للسباحة وكرة الماء، والرابعللتنسوالسكواش والاخير لا لعـاب القـوى ولشنون المخمات والمعسكرات . فلا شك أن وجود هؤلاء المدربين في الـكويت سيخلق في طلبتها نشاطأ رياضياً ممتازآ سينعكس صداه إلى باقى الشباب فيجعلهم يزاولون الرياضة في أوقات الفراغ الكشيرةالتي تصرف فما يضر ولاينفع غالباً، وستخلق لنا طبقة رياضية تزاول الرياضة على أسس فنية صحيحة ، لان المشاهدفيمن بزاولاالرياضة بالكويت من الطلبة أنهم لايفقهون إلا القليل من أصول اللغبة التي يلعبونها فاللعب والتمرين في هذه الحالة لا بجدى ولا ينفع .

ولو سرنا عشرين ميلا في جنوب مدينة الدكويت لوجدنا (مدينة الاحمدي) تملؤها الملاعب المختلفة المتنوعة الزاخرة بحميع أنواع النشاط الرياضي ولوجدنا أشخاصا لا هم لهم إلا تدريب مرب

يرغب من موظني شركة البترول في تعلم إحدى اللعب فـكم هو الفـارق بين مدارسنا وملاعبنا ونشاطنا الرياضي وبين نشاط موظني شركة البترول ؟ فهناك فرق وملاعب لكرة القيدم، والتنس والهوكى والجواف والرجى وكرة الطاولة ... وغيرها من أنواع الرياضة . ولم تبخل الشركة بالمال لتدريب وتجهيز هذه الفرق والملاعب لانها تعلم أن كل روبية تغرسها في هذا الحقل ستجنى أضعاف أضعافها مزقدرة الأشخاص على الانتاج وبذل الجهد وقبلأن أتركهذا الموضوع أقترح لشخص يسمى (مراقب الالعـاب الرياضية والنشاط الكشني) ويشغل هذا المنصب الجديد أحدد مدرسي الرياضــــة البدنية النشيطين ، ويكون عمل هذا الموظف الجديد هو مراقبــة والاعتناء بهذه الناحية ولهحقالتفتيش والاقتراح على مدرسي الالعاب الرياضية وبكون الواسطة بينهم فما يطلبون وبين مدىر أو إدارة المعارف وينفذ (بعد موافقة مجاس المعارف) كل ماراه نافعاً ومفيداً للنشاط الرياضي فتتركز جميع الاعمال التي لها صلة في هذه الناحية بيده وبذلك يستطيع أن

يعقوب الحمد

ما مقای علی الهوان وعندی
مقول صارم وقلب حمی
وا باء محلق بی عرب الضیم
کا زاغ طار وحشی

يساهم في تقدم الرياضة .

الم شهد وعلقم

قال الفتى لاستاذه الشيخ : ما شر ما تبتلي به الامة ?

فرد الشيخ الوقور قائلا : إن لهذا السؤال جوابا طويلا ، وسأذكر لك طرفاً من الجواب أما باقيه فالمرات القادمات .

إعلم هداك الله ، أن الوالد الذي يحاول أن يعلم أبناءه أرقى العلوم ويغرس فيهم حب المعرفة والحنينة والجال لمن أوفى الآباء للابناء ومنأعرف الناس بحقوق الأوطان على الافراد ،على أنه يلام أشد اللوم ويقصر أعظم التقصير لوقام يحق الذكورفي ذلك من أبنائه وأغفل الاناث، لأنه إذ ذاك ربماً حصدماديامازرع فيءةولالأولين ولكنه مجهودقصير النظر محدود البصيرة، لأنبذل الجهد العلمي مع الجنسين من الأبناء هو الذي يأتي بالثمرة المرجوة ليس لشخص الأب فحسب ولكن للوطن أجمع وللعالم برمته فان شر ماتبتلی به الامه أن تبرزأ نانية الرجال في تمييز بني جنسهم على نصفهم الآخر فتعيش الأمة في جسم أشل غير قادر على الانتاج وليس أخطر على الأمة من ابتعاد هوة الثقافة بين جنسيها .

-90-

فهل من يسمع ، وهل من

يعي ، وهل من يتعظ ?! .



إليها:

إلى التى أبلت فأحسنت البلاء، وجادت فأجزلت العطاء، إلى التى تدوس على الشوك فى طريق لا تعرف منتهاه، إلى النصف المشلول من الآمة، إلى اليد الواحدة

قال المعارضون : حسن والله . . لم يبق إلا أن يلزم

الرجال بيوتهم ويأدون أعمال النساء ويعنون بالأطفال ! .

لو عينا أحد المحاميات في كرسيالقضاء وجا. شهرها التاسع

فهل تؤخر القضايا حىتتم عملية الوضع ويشنى القاضى ؟؟

على العام ، إننا ننظر بعين الواقع، فكثيراً ما تضطر المرأة

لانتعول أطفالا صغاراً،وأن توفر المال ليعيشوا ويتعلموا

فأى الطرق تسلك لتحصل على المــال ـ تجوع الحرة ولا

قال المؤيدون: إن القضاء شيء خاص والحمكم يصدر

التي تصفق، إلى السجينة الحرة والسيدة المستعبدة أقدم هذاالمقال

المرأة في مصر

المكلام عن الهضة النسائية في مصر يشمل الكلام عن الهضة النسائية في لبنان وسوريا ، ولعل المرأة في هذين القطرين أكثر لأن نسبة التعليم في هذين القطرين أكر منها في مصر ولآن سوريا قد أعطت المرأة حق انتخاب المرأة المصرية أرسخ قدما ، وأقوى حجة ، وأصبر على الكفاح وهي على وشك الانتها ، من المرحلة وهي على وشك الانتها ، من المرحلة وهي وهي مل سمح المرأة بالعمل ؟ ،



المغفور لهاهدى هانم شعراوى

وتدافع دفاعا مجيداً عن حقوقها للا لخير المرأة فحسب بل لخير

في الهند

ليس الكلام عن المرأة الهندية من برنا بجنا ولكن المستعرض لنهضة المرأة الشرقية لا يستطيع إلا أن يلتفت فيطيل الالتفات إلى المرأة ذات التاريخ العربق والى حصلت على حقوقها كاملة فهى والرجل سواء أمام القانون والعرف ، مهن الطيبات والمحاميات والسفيرات بل وتجاوزت الشاعرة الهندية ساروجين الحد فكافحت لاجل الهند وتولت الحكم

الشرق كله .

تأكل بثديها _ فلا مجال أمامها إلا العمل الشريف .

قال الممارضون: إن المرأه ستقفل الباب أمام الرجل ، فالمرأة التي تحمل نفس المؤهلات ستعمل بمبلغ زهيد تنفقه على حوائجها الخاصة لانلديها بيتاً يصرف عليها ، ولكن الرجل لا يقبل مهذا المرتب لانه يصرف على بيت كامل ، وتكون النتيجة الحتمية انتشار البطالة وخراب البيوت .

قال المؤيدون : ما عجز الشرق ، ولكن عجز الشرقيون

وتـكاسلوا ، ما رأينا ذلك فى البلدان المتمدينة حيث تعمل المرأة والرجل جنباً إلىجنب والارض بكر فىالشرقو مجال

العمل واسع ولكن الهمم أقعدتهم . . . ويسير الجدل

العنيف على هذا المنوال . . وإن المستعرض للنهضة النسائية

في مصر لا بد له أن بذكر علماً من أعلامها وزعيمة من

اشهر زعياتها تلك هي المرحومة

كانت هدى أسبق الناس إلى

فعل الخير ، طيبة القلب قوية

الشخصية ، اشتركت في مؤتمرات

نسائية عدة في أوربا والشرق ،

وترأست بعضها فكانت خير

مثال للمرأة الشرقية في الغرب،

كان فرحها عظيما يوم دخلت

الفتاة المصرية الجامعة بجانب

الطلاب وكان فرحها أكبر يوم

تخرجهن، كانت تجادل ذوى الرأى

ورؤوس البلدفي آرائهم عنالمرأة

هدی هانم شعراوی .

فىمقاطعة ، وفى سنة ١٩٢٨ تولت رياسة حركة العصيان المدنى يومسجن غاندى .

لم تكن ساروجيني تطالب مقــام خاص للمرأة بل كانت لطلب من المرأة الهندية أن تعتمد على نفسها وأن تقوم بدورها في الحركة الوطنية .

وإنى جد مندهش من تقدم المرأة الهندية . لم أر الهند لأعرف السبب، إو لكني أعتقد بأنى قد عرفت أحد الأسباب يوم زرت عائلة هندية ورأيت الاحترام الشديد للمرأة . فالإن محترم أمه لدرجة الخوف والعبادة

في العراق:

وهذا نجد شيئاً جديداً . . نجد , أم العباية , وكشيراً

وكان الرد: إن المرأة الشريفة شريفة في الحجاب وغير

الحجاب ، وإن أشباه الرجال يما كسون كل امرأة محجبة

دون تمييز . وَلَكُنَ المرأة السافرة الشريفة تستطيع أن

تقف أمام أشباهالرجال هؤلاء وبكلمة واحدة تستطيع أن

ترى عرض أكتافهم، وإلا فيكعب حذائها حاضر للصفع ،

وأردفوا قائلين: إنه لمنطق غريب ، أتدع الشاة بين الذئاب

وتسأل كيف أصونها ، إن المسئولالاول هم أشباه الرجال

بمنا يعتقدون أنهم رجال فيتشمدقون بالشرف والكرامة

والاخلاق، إن المر. لايشفق علهم بل يشفق على الارياء

ممن كـنب عليهم أن يقعو تحت أيديهم من أزواجهم أو

ماسار الجدل بين أنصار السفور وأنصار الحجاب، وكثير أمااحتدم الثقاش فلقب الأولون الآخرين بالرجعيين وقال أنصار الحجاب إن أنصار السفور سيقضون على الأخـلاق والكرامة وقالوا.: أتريدون المرأة أن تتبرج وتخرج بالاسواق، تـكلم هذا وتحادث ذاك 1 وكيف يسلمن من شر الرجال وهن سافرات ولم يسلن منهنوهن محجبات ؟. والاخلاق؟ والفضيلة ؟ أتريدون النساء أن يبدىن زينتهن لغير بعولهن فيطمع الذي في قلبه مرض ؟ .

ساروجيني نايدو . أدبية شاعرة وزعيمة ثائرة

ذريتهم، إنالمر ميشفق على هؤلاء الاشراف من الحقيقة من لا برعي حرمة غيره لا ترعي حرمته ـ

فالمسألة إذاً مسألة أخلاق، ولا يراد السفور لهذا الغرض بل هو من جملة الاغراض والتي أصحها أن تتعلم المرأه تعليما عالياً _ وما فائدة التعليم العالى ؟ .

وكاناارد مادمنا سنعلم الرجل تعلما عاليا، فتصوروا هذا الرجل وقد وضع لمدة أسبوع في بيت معاأحد الأطفال . وهذا بالضبط هو زواج المتعلمين من النساء الاميات، فهذاك عدم تكافؤ قد يسبب أنهيار رباط الزوجية المقدس وينثى. جيلا شقيا تعسا يفتح عينيه على شجار وخصام .

هذاهو ملخصمادار ويدور بين أنصار الحجاب والمفور أو التقدميون والرجعيون كما يلقب أحدهما الآخر وإن شئت فقل مطااب المرأة وعناد الرجل ، وبالرغم من ذلك فانثا نجد الفتاة العراقيةقد بدأت تدخل الجامعات وتتعلم تعلماعاليا يبشر مستقبل زاهر.

هذه لمحات عن تاریخ تطور قضية المرأة، لم أدخل في التفاصيل، ولكني طرقت الباب طرقا هينا ليكون فاتحة عهد في تاريخ الكويت، طرقت الباب وتركته لتفتحه صاحبة

الحقالاول .. فتاة الكويت. فمستقبل المرأة في الكويت رهن مشيئتها ومستقبل المرأة الكويتية لهظروفه التي تناسب بيئته. تقدمت سيدة إلى نا بليون قبل أن يصبح امر اطور أوسأ لته : س ١ _ ياجناب القائد أي النساء أحب إلى قلبك ؟ ج _ زوجتي أيتها السيدة .

س ٢ ـــ وأين أجدر بالاحترام ؟ المرأة التي تحسن إدارة بيتها أيتها السيدة . س ٣ ـــ وأنهن أولى بالرحمة والشفقة ؟ ج _ الزوجة الكثيرة الولد أيتها السيدة .

داو د مساعد

ترتبط الفنون المصرية القدعة عاسبقها من آثار الفن البدائي كما أثبت ذلك الباحثون والمنقبون بما وجدوه من سكاكين وأدوات حجرية ترجع تاريخها إلى عصرى المالمو لتمك ولموتو لتمك عندماكان الإنسان ينحت أدوات لهن حجر الضر الخشن وأعقبه بالحجر الناعم وقد استمرت على هذاالمنوال حتى آن للإنسانأن يستخدم النحاس والبرنز وقد تمكن المصربون من تحديد تاريخ نهضتهم الفنية ،

> وذلك في عهد الدولة القدعة ، حيث استطاعوا تفسير النهج الفني السائد خلال العصر العتيق والطبع فنهم بطابع يتمشى مع معتقدات ومعيشه الجيل المعاصر

لها فانتهجت نهج الجنائزى تارة والشعى تارة أخرى تبعا لما كانت تمثله من أغراض.

وقد وجدنا أن الـكمثير من الادوات والأثاث المنزلى في عهد الدولة القديمة محلاة بوحدات زخرفية مقتبسة من الكائنات الحية ومشاهد الطبيعة و من الأشكال الهندسية ، وخيرماوجد منها في مقا رميروم ومنف وأبي صير وسقارة . ولقد أبدا فنانو ذلك العصر بسالة في محاكاة الطبيعة

والنعمق في تصويرها تصويراً دقيقاً ، وقاموا بمجهودات كبيرة في صنع التماثيل فوضعوا لها عيوناً من الأحجار الملونة البلورية ، ولونوا أجسامها وزركشوا ثيابها ، كما وجد في تمثال رع حبوت وزوجه نفرت وتمثال شيخ البلد آبير. غير أن الفوضي التي شملت أواخر الدولة القديمة وهو ما يسمى , عهد الانتقال الأول ،

تاج العامود النخيلي قد شل من حركة التقدم الفي وساعد على إنحطاطها ، وبقى على حاله تتجاذبه تيارات الاهمال ، حتى أذن الله له بالنمو على يد ملوك الدولة المتوسطة فقامت الأمة ، حكومة وشعباً ، ببعثه من جديد وبث روح القوة فيه .

كما ساهموا في إحيساء الصناعات وإكرام الصناع

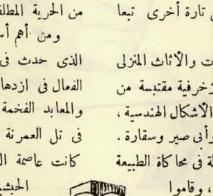
والفنانين . ولكن الغارات التي شنها الهكسوس في عهد الدولة المتوسطة أعاد للفنون اضمحلالها مرة أخرى ، وهذا ما سمى عهد الانتقالالثانى فى تاريخ الفن المصرى ، وبقيت منسية مهملة حتى تمكن الملك أموزيس من الأسرة الثانية عشر من استرداد عرش أجداده مما أتاح الفرصة للنهوض بالفنون مرة أخرى .

لقد قام ملوك الدولة الحديثة ، وعلى رأسهم الملك

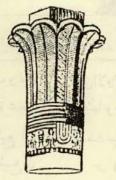
أخنانون بتقويم وتحرير الفن من القواعد والمصطلحات التي كانت تحد من تحسينه والنهوض به ويعتبر هذا العهد بارز الأثر في تاریخ الفن المصری لما اتسم به

من الحرية المطلقة وشق طريقه نحو التجديد والابتكار . ومن أهم أسباب هذه النهضة الفنية الانقلاب الديني الذي حدث في عهد الملك أخنانون والذي كان له الأثر الفعال في ازدهارها والتفنن في إقامة المسيدات المعارية والمعابد الفخمة التي حازت الإعجاب وبلغت حد الروعة في تل العمرنة تلك المدينة ذات الأثر الفي العظيم والتي كانت عاصمة الدولة الحديثة في عهد أخنانون. بيد أن

الحبشيين والآشوربين أبوا على الفن أن يسير بطريق النهوض ، إذ توالت غاراتهم على المملكة الحديثة مما سبب إهمال الفن ووقوعه في حالة الركود من جديد ، حتى جاء ملوك صالحجرومن بينهم خفرع وأما زاريس الثانى فأعادوا إليه مهجته ورونقه ، وعادت المطامع الاستعارية من جديد فلم تمكن المصريين من مناصرة فنهم والسهر على إنمائه ، فغزاها قبيز ثم الإسكيندر وتلاهم الرومان وكان لهذه التقلبات والتيارات التي عصفت بنظام الحمكم في مصر أثرها في تاريخ الفن المصرى ، إذ تلون باللون الأجنى مراراً عديدة كما مكنت العالم من أقتباس كثير منالوحدات الزخرفية المصرية ونقلها فى مشاريعهم الزخرفية والممارية ، وقد يسأل البعض ما هي الدوافع



زخرفة من زهرة اللوتس المائية



التى جملت الآمة المصرية أمة فنية منذ القدم ؟ والجواب على ذلك هو أن المصرى القديم كان يمتقد بالبعث وأن حياة الإنسان ليست بيده يصرفها كيف يشاء ، إنما هى واقعة تحت إمرة قوة أقوى من الإنسان ولقد رمزوا لها بعدة آلهة وأقاموا المعابد الفخمة وتفننوا فى زخرفتها وتجميلها لإرضاء الآلهة والبعد عن غضها .

ولقد قدسوا كثيراً من الحيوانات وعظموها مثل الثعبان والحية والعجل، وهذا ما حداهم لدفن متاع الموتى معهم لاعتقادهم الراسخ أنه لا بد من أن ينهض الميت في يوم ما ويحتاج إلى متاعه، ومن هذا نجد أن الزخرفة المصرية والمعابد المصرية وما خلفوه من مشيدات وأدوات متوجة بالدقة والرهية.

كا إنهم لم يقصروا الزخرفة على مصدر واحد بل اقتبسوا مما تقع عليه أعينهم من مشاهد الطبيعة كالكائنات الحية والنبات ، ومن الاشكال الهندسية .

ولقد كان لزهرة اللوتس والنخيل وسعفه وأعواد البردى شأن كبير فى الزخرفةالمصرية كما اقتبسوا منها تيجانا لاعمدتهم أهمها الهاتورى ، والنخيلي ، والناقوسي والمقنى والمركب .

ولم تطبق فى الزخرفة قواعد المنظور ولا أحكام الظل والنور وإنما رضعت على أساس الزخرفة المسطحة ذات البعدي وكان لديهم قواعد ومصطلحات فى زخارفهم ورسومهم ، فكانوا يلونون الرجال باللون البى والنساء باللون الاصفر الفاقع ووضع أضخم النسب

المعبودات وتصغيرها قليلا في الملوك وتسجيل صور الحاصة برسم الرءوس في وضع جانبي والجسد في وضع أماى بينها نجد محمور العامة صغيرة في الوضع والجانبي الكامل.

وقد امتازت الرخارف بالمصرية قوتها وصفاء ووضوح ألوامها، وأول الآلوان التى استخدمها المصريون فى عهد الدو لة القديمة هى: الاحمر والأصرف والأصرف الزاهى والبنى والمغرة



تمثال الملك خفرع بانى الهرم الثانى

والأزرق والأبيض ، وفى عهد الدولة المتوسطة أمكن الكشف الكيميائى عندهم من استعال الآحر الزنجفرى والأخضر النحاسى والأرزرق السهاوى .

وأدخل الرومان اللون الرمان اللون الرمادي والبنفسجي .

والعالم الآن ينظر بمزيد الإجلال للفن المصرى وينهل منه تقديراً له وتخليداً .

معجب الروسرى

فى العدد القادم : الةن الأشورى القديم

يضايقني! ..

- [↑] الرجل العالم أو المتعالم الذي يكلم العوام بلغة العلماء .
- أن تكون مؤهلات والعظمة ,
 المادة لا الكيفاءة .
- المتهندم المتجمل , اذكرت ,
 بينما زوجته وأطفاله عرابا أو شبه عرابا .

- الزوجة التي لاتظهر زينتها إلا لصويحباتها بينها الزوج المسكين يتمتع بالنظر إلى ملابس المطبخ
 زوجة الثرى عندما ما تزور أختها الفقيرة رافلة بالملابس الثمينة، مثقلة بالحلى والزينة.
- ⊙ الأولاد وللنساء الذين يقفون عند باب المسجد وبأيديهم كؤوس الماء كى يقرأ فيها المصلون لتكون شفاء لمرضاهم، والله أعلم عا تحتويه أنفاس القادىء من مكروبات.
- ©الشخصالذى بتبجح بصلاح الأولين من الاجداد وهو أردى الآخرين من الاولاد .
- ⊚ الشخص الذي يعتمد عليك أكثر من نفسه في دفع حساب الغداء والعشاء وماشا كلهما في السفر.

BROOM ROOM BROWN ROOM

الى العلم يا شباب الكويت

إلى الصديق الذى أنكر على أن أقول: إن مشقة طلب العلم بما فيها من تعب وعناء ، أفضل من الوظيفة بما فيها من كسب ورخاء ، وإلى كل من يرى رأيه فينكر على أن أقول ذلك ، أسوق هذا الحديث ..: إلى إخوانى من الطلبة الذين تتوق أنفسهم إلى الراحة من عناء الدراسة وتعبها وسهرها، رغبة عنها وحبا في الكسب المبكر ، وإلى الذين تخدعهم مظاهر الوظيفة الخداعة ... أسوق هذا الحديث ...

لم تكتف ياصاحي بأن تنكر على قولى بل رحت في للمجة تعبر عن الدهشة والاستنكار ، والرغبة في الإحراج ، تسألني قائلا : لماذا ؟ وقد لا تكتفون _ أنتم معشر الإخوان من الطلبة _ أن تنكروا على قولى كما أنكره صاحبي من قبل فتسألوني كما سألني هو : لماذا هي أفضل ؟ إن الإجابة على هذا السؤال إجابة تشبع الفضول وحب الاستطلاع ، وتقلب الاستنكار إلى موافقة وتأييد هي كل ما أرجو أن أخرج ظافراً به من هذا المقال ، ولكن هناك ما أحب أن ألفت إليه نظر كل من يود الاقتناع بوجهة نظرى قبل كل شيء ...

أحب أن يعلم القارىء الكريم أولا أن فكرتى فى التفضيل بين العلم والوظيفة ، هى وليلة النظر إلى الحاضر والمستقبل معاً ، لذلك سأعالج فى إجابتى سوق الأولة مستعينا بالنظرة تلك مستنداً إليها ، كما أحب أن يعلم أنى كنت بالامس تليذاً ناجحا ، وأنا اليوم موظف ناجح كذلك والحد لله ، ولست أذكر ذلك حباً فى مدح النفس أو لسبب آخر ينطوى على مصلحة شخصية ... كلا ؛ ولكن خوفاً من أن يسىء البعض فهم ما سيرد فى حديثى ولكن خوفاً من أن يسىء البعض فهم ما سيرد فى حديثى من ترغيب التليذ عن النزول إلى الحياة العملية ، ما لم يكن تام الثقافة وافر المحصول من العلم ؛ فيعزون ذلك إلى أنه يعكس صورة حياة تليذ فاشل فى مدرسته ، فوظف فاشل فى عمله ، لا تعطى آراؤه الصورة الحقيقية لا نصاف المتعلين فى عمله ، لا تعطى آراؤه الصورة الحقيقية لا نصاف المتعلين فى ميدان الوظيفة ، وليست صالحة لان يقاس عليها .

والآن وقد انتهيت من هذا التنوية الذي لم يكن منه بد ، أعود إلى الإجابة فأقول إن السبب: في تفضيلي مشقة العلم على راحة الوظيفة ، راجع إلى اعتقادى بأن الوظيفة بلا علم تام ولا قدرة كافية ، نعيم لا ظل له ، ولذه عابرة تعقبها الحسرة ، وأن مشقة طلب العلم . تعب تعقبه راحة ، وسهر يتبعه نوم هني. ينعم الحال ويسر البال ، وغرس يثمر العزة والمجد . ومنشأ ذلك الاعتقاد ثقتي بأن المستقبل قد يكون غامضاً فى شيء ، إلا فى أنه سيدفع إلى الحياة بجيل جديد على قسط عظيم من الثقافة والعلم يستند إليه في كفاحة ، ليثبت أحقيته في تبوأ المكان اللائق به في ميدان الكيفاية والعمل ، غير آبه بمن سيجتاحهم سيله من قليلي الثقافة والـكفاية من الموظفين الآخرىن ... وهو حين يفعل ذلك يؤيد مبدأ الحياة فىأن البقاء للأصلح فها وقد ىرى البعض أن اعتقادى هذا فيه كشير من المبالغة وسبق الحوادث والنظر إلى مشاكل المستقبل قبل الحاضر ، ولكمنهم مخطئون إذ يرون ذلك ، فإن امتهان التعلم بثقافة محدودة، وهو مطمع الكثيرين، خصوصا من الطلبة _ أمر لم تعد تنظر إليه دائرة المعارف بعين الارتياح ، وهي قد أخذت تضيق نطاقه في السنوات الأخيرة بصورة محسوسه بما يدل على عزمها إلغاءة تماما وهكذا نرى أن العهد الذي كانت أمنية الطالب فيه أن ينال الشهادة الابتدائية ليصبح مدرسا ، قد طفلت شمسه ، هذا عن مهن التعليم ، ولدينا غيرها هناك من المهن الرئيسية-التي قد تغرى الطالب بالالتحاق بها قبل إتمام دراسته _ مهنتان : الأولى _ مهن الشركة (شركة الزيت) وهي على. الرغم من أنها لا تلائم ـــ ربيب الثقافة المحدودة خصوصاً في اللُّغة الانجلنزية ، فإن رواتها ضئيلة جداً ،والثانية المهن التجارية ، وأنا لا أتجنى على طبقة التجار عندنا حين أقول إنها تضع مصلحتها فوق كل اعتبار ، وهي طبعاً _ تبعا لذلك _ ترحب بعالى الثقافة الوافر المحصول منها في العلوم التجارية وأصولهـــا العصرية ، بغض النظر عن جنسيته ، وهنا قد يقاطعي سائل بقوله : إن طبقة التجار

الرسول الاعظم

ظلمات فوق ظلمات ؛ وعالم سادر في صلالته ، وإنسانية مهيضة الجناح تتخبط في دياجير الجهل وملوك أعمت بصائرهم لذائذ الحياة فغاصوا في الملاهي وانغمسوا في المدائذ وتركوا شؤون العباد ، وكلفوا الرعية مالا يطيقون ، واستعملوا معهم صنوف الشدة والإرهاق ، وكان يتعالى بين الفينة والآخرى ندا، المستضعفين من الناس . نداء ضعيف يتلاشى بين ضجيج المتخومين وعربدة المنعمين . نداء ضعيف يخرج من أفواههم ، لا بل من قلومهم المقروحة . . نداء لا يحفل به أهل الأرض ـ لآن الرحمة والشفقة زالتا من الأرض ـ فيرتفع إلى السماء . . إلى . . الله ، مدىر هذا الكون . . نداء طعيف يقول : و متى الفرج بامن بيده الفرج ، . نداء المروق . . نداء الفرج ، .

أمم متفرقة لا يربطها رابط، متفككة الأوصال، منخورة الكيان، كل منها تباهى الاخرى، وتحاول بما

تستطيع إخماد ذكرها ، وإرادها مودر العطب والدمار . وأياد سرية تعمل في الحفاء لاذكاء نار الحرب بينها ودماء زكية تراق على الغبراء ، ظلماً وعدواناً . . ونساء ضعيفات بولولن ويندين أبناءهن وأزواجهن ، ويرفعن أكفهن إلى السماء قائلات : , متى الفرج يامن بيده الفرج ، .

عادات وتقاليد عمياء يتمسك بها الناس . عادات وتقاليد تقودهم إلى هاوية مالها من قرار ، وآلهة يصنعونها من حجارة وطين ، ثم يخرون لها ساجدين ، ونيران يوقدونها بأنفسهم ثم يلتفون حولها طالبين منها البركة والغفران ، وإذا مااعترض عليهم معترض هبوا للدفاع عن الآلهة ، واستلبوا روحه من بين جنبيه ، وهو يستغيث ويقول : , متى الفرج يامن بيده الفرج ؟ ، .

أطفال يوأدون وهم على قيد الحياة . ما ذنب هؤلا. ؟ وما الذي ارتكبوه من الجرائم ؟ ليس ثمة جريمة أو ذنب

أو غيرها قد تتجه هذا الاتجاه فى استخدام الموظفين الاجانب؛ ولكن كيف بمكنها، ومن أبن لها الحصول عليهم ١٢.. والجواب على هذا لن يكون محل بحث أو اختلاف إذا وضعنا أمامنا الاعتبارات الآتية:

١ — أن قانون الإقامة لدينا يعتبر كلا من الهندى والباكستانى مواطنا لا تسرى عليه قوانين الإقامة، وذلك عاملة لكلا الدولتين — أى الهند والباكستان — اللتين تماملان الكويتى نفس المعاملة ، ولا يخنى أن ذلك يفتح الباب أمام شباب هاتين الدولتين من المثقفين والفنيين الذين سترحب بهم الكويت ، نظراً لرقى تعليمهم ، وتأثرهم بالروح والثقافة الافرنجية التي هي إكسير الحياة في الكويت اليوم ..

كون الجنسية الكويتية لا تقف حائلا أمام
 استخدام الاجانب المتعلمين في شتى المصالح .

٣ – أن الكويت نظراً لضعف ثقافة أبنائها أو
 قلة المثقفين فيها ، في هذه الفترة التي تحتاج فيها إلى أن
 تساير الروح الحديثة وتتمشى معها ، في جميع مرافقها ،
 مرتع خصب لذوى الكفايات العالية وإن كان جلهم ،

وهو عا يسرنا كثيراً ، من العرب .

وإلى هنا أكون قد أبنت للطالب بأدلة مادية أنه سيكون مخطئاً وخاسراً لو سوات له نفسه أن يكـتني بقسط صُنْيُل مِن الثَّقَافَةُ ليأخَذُ طريقاً عاجلة إلى الوظيفة ، على أن الطالب سيكون أكثر رغبة عن اتباع مثل ُهذه الطريق حين ندعه بحكم عقله في هذه المسألة التي يتوقف علما مصير مستقبله ، ليرى أن التعب في سبيل العلم _ حبا في العلم لايئساً من الحصول على وظيفة مستقرة ـ يؤدى إلى زيادة وعلو فى معنويته ويكسبه ثقة قوية بمستقبل باسم زاهر وقبل أن أنهى هذا المقال ، أحب أن أبين _ خشية من أن يظني البعض عن يأمرون الناس بالمر وينسون أنفسهم ــ أن تركى للمدرسة إبان دراستي الثانونة لم يكن مشيئتي ولا اختيارى وإنما حدث تحت إلحاح ظروف مادية ، لم أكن أول ضحاياها و لن أكون آخرهم كذلك ، مالم تنظر دائرة المعارف نظرة خاصة إلىمن تقف الظروف في طريقهم من الطلبة ، فتخصهم بإعانات مالية تساعدهم على شق طريقهم في الحياة ..

يوشف السيدهاشم

إلا أن آباءهم يتخلصون منهم خوف الاملاق . . فتصمد أرواحهم البريئة إلى السهام ، ثائرة على الاوضاع ، وهى تشكو ظلم الإنسان ، ومن خلفهم قلوب ضعيفة ، تتوجع ، وأكباد تتفتت ، هى قلوب وأكباد الامهات اللاقى صدمتهن الحوادث وجعلتهن يرسلن آهات مؤلمة وأنات متقطعة يمازجها صوت ضارع يقول : « متى الفرج يامن بيده الفرج ؟ » . فى ذلك الوقت العصيب الملى ، بالفوضى والماسى ، فى ذلك الوقت العصيب الملى ، بالفوضى والماسى ، انبعث صوت حبيب من شعاب مكة ووهادهاصوت رددته البوادى والجبال والبحار والوديان ، صوت زلزل صروح المبدوية ، وحطم عروش القيصرية ، ذلكم هو صوت النبوة السمحاء .

يا لفرخة البشرية 1 يا لفرحة الضعفاء 1 يا لفرحة المظلومين ! لقد استجاب الله النداء ، وأرسل رسوله رحمة للعالمين ، أرسله لرفع الكانوس المرعب الجاثم على صدر الإنسانية ، أرسله لانتشال العالم الذي دهورته المادية العمياء والمطامع الرعناء ، أرسله لتحطيم الاغـــلال ، ونبذ العداوات ، والمشاحنات ، ونفظ النفوس من والغل والحسد ، أرسله لنشر الاسلام والامان في دبوع المعمورة ، وإعلاء مجد العرب الذي تقاذفته العواصف الحوجاء قروناً عديدة .

انبعث صوت النبوة من أرباض الحجازهادياً مهديا . وإنه صوت حبيب ينزل على القلوب كنزول الماء الزلال في يوم قائط ، إنه صوت ثمد :

_ أما الناس . أما الناس . . أما الناس .

وتتطأول الاعناق ويلتفت الناس إلى صاحب النداء ويتساءلون فيما بينهم : ماذا يقصد محمد مهذا النداء ، إن له لامراً محاول أن يقوله فدعونا نستفسره ، فيقولون :

_ لبيك أيها الصادق الاءين ، ماذا تريد . . ؛ كلنا آذان صاغية .

_ أيها الناس، اتركوا عبادة الاصنام، واعبدو الله الذي لاإله إلاهوواشهدوا أنى رسوله. فينزل هذا الكلام على قلوب المهتدين برداً وسلاما ، وعلى قلوب المتعنتين نزول الصاعقة ، إنهم لايعلمون أن لهم إلها غير هذه الآلهة فما بال محمد يدعوهم لنبذها ، ويتهامسون فيما بينهم : _ ماذا حل يمحمد ؟ أأصابه مس من الجنون ؟ أعمكن أن نترك حل تمحمد ؟ أأصابه مس من الجنون ؟ أعمكن أن نترك آلمتنا الحبيبة ونعبد إلها لا نعرفه ولم نره ؟ إن هذا الشيء

عجيب ، ثم إن محمداً منا يأكل ويشرب وبمشى فى الأسواق فكيف برسله الله نبياً ؟ وهو أيضاً من الفقراء ، الذين لا نسب لديهم ولا مال ، هذا لا يكون . . . أجل هذا لا يكون . ويجترى بعض السفها ، ويتطاولون على مرشد البشر بالكلام الجارح والنقد اللاذع .

مساكين إنهم لا يعلمون . . لا يعلمون إنه محمد . . محمد منقذ العالم ، مبيد الشرك والضلال . محمد مبدد سحب الجهل التي خيمت على العالم حيناً من الدهر . . محمد قيثارة الزمن الخالدة ، يفني الزمان وتفني الدهور ، وتدول الدول وتزول الشعوب ، ومحمد يذكر خمس مرات في اليوم على على مآذن بلاد العالم في الشرق والغرب ، لو علموا أنه هو لما ناوموه ، ووقفوا معه موقف الند للند .

استمرخصومه فى عرقلة مسعاه ، والحيلولة دونه ودون بلوغ مبتغاه ، واستمر الرسول فى بث دعوته ، لا يحفل بما يسمعه من مر الكلام ، ولا يثنيه عن غرمه إبذاء السفها. ، وأخذ ينشر دين الله بين عشيرته وقومه ، فأمن به معشر وكفر به آخرون ، ظن خصومه أن دعوته ستتلاشى على مرالايام ، وسينسحب من الميدان بعد أن ينفض من حوله أقر باؤه و مريدوه ، ولما أعياهم الامرعرضوا عليه الاموال والعطايا والجوائز والهدايا فى سبيل ترك دعوته ، ولكنه لم يأبه لما يقولون ، بل سار فى طريقه رافع الرأس ، فابت العزيمة ، وصار يسخو من آلهم ، ويضحك على عاداتهم وتقاليدهم ، ويعرض عليهم فرائض الإسلام .

وهالهم الأمم لما رأوا دن الله ينتشر يوما بعد يوم، فسلطوا عليه بعض الرعاع من أبنائهم يكيلون له الآذى ، ويتربصون به الدوائر . . فاذا فعل ؟ وهل دعا عليهم بالوبل ؟ كلا ورب البيت . . لقد كان نبياً سمحا نبيلا لا يحب الانتقام ، وكان يعتقد اعتقاداً راسخا أن دعو ته ستثمر وتنجح مهما لاقى من العنف والإرهاق ، وما كان منه إلا أن رفع كفيه إلى السماء ، وأرسل كلمته العظيمة الخالدة : , اللهم اغفر لقوى فانهم لا يعلمون ، ولو لم يتخذ الرسول هذا التسام ، لما استطاع تلامدته _ بعد سنوات فليلة _ أن يقتحموا أبواب أوروبا والصين : , ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك ، .

ألا ما أنبلك ياسيدى يارسول الله ، وماأعظم وأعدل الخالق الذى بعثك بالحق نبيا ورسولا ورحمة للعالمين .

فامنل خلف

خواطر في الطمع

الطمع مصيدة الطاع، وهو طعمها وفريستها في آن واحد كالسمك، يصطاد غالباً بقطعة منه، والفرق بين الطعمين أن طعم السمكة قطعة من جسم أليفتها، أما طعم الطاع فمن نفسه لنفسه. والطمع لا يرادف الطموح فالطموح معنى سام غير الطمع الذي يرادف الجشع.

تتبع معى بعض قضايا الطمع والطاعين ؛ قضايا واقمية على سبيل المثال لا على سبيل الحصر ، وخذ هذه الدعوى الطريفة التي يصطرع فها الطمع على نمسه صورة للحالة التي إليها الطامع، فقد أقام (ت) التاجر دعوى على (م) المفلس إذ باعه بضاعة بضعف قيمتها مع تأكده أنها لا تسوى غير نصف الثن الذي طلبه لها ، كما لا بجهل المشترى طمع البائع في ثمن بضاعته ، إنما قد بيت الأمر على قبول هذه البضاعة بأى ثمن فرضه لها صاحبها ، ويتم البيع والشراء وتكتب المقاولة ، وأحيانا لا تكتب ، على أن يكون الدفع مؤجلا إلى أجل قريب أو بعيد ، وبعدأن بحين موعد الدفع يذهب البائع متهللا بعد طول الانتظار مترقبأ هذا اليوم بفارغ الصىر لقبض قيمة بضاعته فيرتطم البائع الطامع حينئذ بمواعيد وبماطلات يستهاما له صاحبه بأعان مغلظة أنه فىاليوم الفلانى سيدفع له ماعليه ، والمطل أول صدمة للطاع فكلما استمرت مطاطية الأوعاد كلما رجع الطاع إلى صوابه ، والمطل من خطط المتحيلين أيضاً لترويض جشع الجشعين .

إليك بعض خاجات نفسية البائع: يأتى فى البداية ليقبض كل المتفق عليه ولكنه يرجع خائباً عندما يعتذر المشترى عن الدفع فى الميعاد فيظن أنه يستطيع تقريب الميعاد لو خفض الثمن قليلا، ويبدأ بأن يخفض ثمن ثمنها، وبعد أسبوع يقبل تخفيض ربع الثمن، وبعد مدة يقبل فصف لثمن الذى يعادل ثمنها الحقيق، والعوض على الله... كل هذا التخفيض وهذه الحواطر تتعارض له على شكل أصوات خلية النحل تؤرقه فى منامه وتشغله فى يقظته، أصوات خلية النحل تؤرقه فى منامه وتشغله فى يقظته، فعم عند ما يصل لهذا الحد من التخفيض. يثور ملتجئا

إلى الحكومة لرفع الدعوى ، فتبحث القضية فيتضع لدى الجهات المختصة أن هذه البضاعة بتاريخ بيعها وشرائها لا تسوى غير نصف التمن المتفق عليه على أكثر التقدير ، وقد باعها التاجر لهذا المفاس بضعف القيمة . . فليس لدى المسؤولين والحالة هذه مع تقديرهم لظروف المشترى إلا الحجز على هذه البضاعة إن كانت موجودة وبيعها بالمزاد العسلنى ، فان لم نكن فالسجن الذى هو أكره شيء يقدم ترضية للطاع مع خسرانه الضعف المرتقب بل النصف ، وإن لم يكن الكل ، والسجين عادة من المتدربين على هذا المكان وآلفيه فهو نزيل هذا المكان بالأجرة ، والأجرة مدفوعة له مقدما ! . بل هو موظف الطاعين فى سكنى السجن . وضحايا قضايا الطمع كثيرة قد تختلف شكلا ولكن النتيجة دائما الحسران ومثلنا يقول : « من طمع طبع ، .

وكشيراً ما يفلس التاجر لطمعه ، ويخسر المجازف لطمعه ، ويخسر المقامر لطمعه ، وتغرق السفينة لطمع ربانها ، ومحترف الجشع بصورة عامة خسران .

والحمد لله الذي جمل الطمع عادة ولم بجعلها غريزة ، فكريراً ما بدمن الإنسان عادة ضارة كشرب الأفيون مثلا ولكن مدمن الأفيون قد يستمر مثأثراً بإدمانه غير مستطيع له تركا و لكن يضطر إلى النكوض على عقبيه لان مطرقة الحسارة ستوقظه ولا شك من غفلته وترجعه إلى صوابه ، فالما الما الما الما المناء من غفلته وترجعه إلى صوابه ،

فحاول أيها القارى. أن تتجنب الطمع إن بدت عليك أعراضه يوماً ما وإلا فعلاجه وتأديبه منه وفيه ! .

عبر الله عبد اللطيف

نأسف لحدوث بعض الأخطاء المطبعية في ترتيب مقال والتجارة في الكويت بين الوطنيين والأجانب والذي نشر في العدد الماضي من البعثة ، وترجو ألا تفوت هذه الأخطاء على فطنة القارى.

الی بردی

وقفلنا راجعين إلى ساحة (البرج) وركبنا سيارة أخذت تنساب بنا في تلك الطريق الملتوية صاعدة هابطة بين المروج والأحراش ، فالنسيم العليل ينعش قلوبنا فنستنشقه بكل حرارة ، وشقشقة الطيور تداعب مسامعنا وقد تكدست على قمها الشجى ، ومناظر الجبال الشاهقة ، وقد تكدست على قمها الثلوج وجرت بعض مياهها ـ بعد أن داعبت أشعة الشمس أدعها - في مسارب شقت طريقها بين الخضرة والأعشاب وتحدرت متكسرة على تلك الصخور الجاثمة في منظر جميل أخاذ . . جعلت أسرح طرفى بكل هذا الجال الباهر الذي أسبغه الله على لبنان طرفى بكل هذا الجال الباهر الذي أسبغه الله على لبنان فأكله من كل ناحية ، فالمناظر الطبيعية الخلابة من جبال وأشجار وشلالات متدفقة ، ومياه جارية ، ونسيم صافى بليل ، وبحر عريض زاخر .

وما أن قطعت السيارة بعض الطريق وتلفتنا إلى ما حولنا حتى ألفينا القرى وقد انتثرت تحتنا مبعثرة فى سفوح الجبال ووديانها الخصيبة ، فراعنى هدذا الجمال الساحر فأخذت أنعم النظر وما لبثت قليلا أجيل لحاظى فى أنحائه حتى وقفت السيارة فى (المديرج) وقد يدت

للسائن بعض الحاجة ، فنزلنا وأخذنا نتجول وإذا وجوه قد أشرقت بماء الحياة وطفحت بشرآ وأنعمت أملا باسماً. تلك مي وجوه اللبنانيين التي يكاد ينبجس منها الدم ، وهدده لبنان ، وسحو لبنان ، وسحو لبنان .

ونركب السيارة مرة ثانية ونغد السير ميممين شطر دمشق ونمرق في طريق تحفها الاشجار الباسقة والحدائق الغناء إلى أن نصل إلى قرية

(الهاى) وبدأنا نسمع خرير بردى المتكسر على الصخور جارياً بين الأشجار المورقة وقد اعتلت أفنانها الطيور والحمائم، وثمة تسمع، ويالروعة ما تسمع، حيث الهديل والنواح وخفق الاجتحة موسيقي الهيئة عظيمة عزفتها أنامل الطبيعة على قيثارة الحياة . . فتوقفنا قليلا لنشنف آذاننا بتغريد الطيور الحلو، وتمثع أبصارنا بخرير بردى المتحدر المنساب .

نزلنا من السيارة ووقفنا على ضفته واتخذت لى مكانا جميلا تحت شجرة باسقة متهدلة الشعور قد أخذت بمنظرها الجذاب . وقد حنت بعض أفنانها فداعبت أوراقها صفحة النهر المتراقصة .

جلست وأخذت أستعيد بذاكرتى تلك الاحقاب الطويلة التى مرت عليه والامم التى عاشت عليه ، وكيف شهد تلك البطولة الفذة والعهد الزاهر ، شهد تاج العصور الذهبى عصر قياصرة الرومان وأبهة ملكهم والاسلام وبحده الاثيل وعزه الغابر التليد .

فيانهر بردى لقد اصطرعت على صفتيك الاحقاب والسنون ، فتغير كل من عليها وأنت قائم دائم وفنت أمم وجاءت أمم ، وتغى بجالك شعرا. صرعهم الدهر وطواهم برمسه ، وشهدت أشياء ، وسمعت أشياء . فهل لك أن تتحدث عن بعض مشاهدا تك طيلة هذه القرون ؟ ليتك تتحدث . فني طيات ذا كرتك العجب العجاب . . وسمعت . .

ولكنك لا تبدى لنا أية ملاحظة أو مشاهدة حتى تلك المشاهدة القريبة عند ما وقف شاعر مصر عند مروره بك وقال: جرى وصفق بلقا ناجا بردى كاتلقاك دون الخلد رضون كاتلقاك دون الخلد رضون أن نستفزك لتبوح لنا أن نستفزك لتبوح لنا الكثيرة فالى الملتقي يامن عمدت العظمة الباذخة والإباء.

• • • • • • • • • • يعقوب عبدالعزيزالرشير

خسوف القمر

تتوسط الأرض بين الشمس والقمر فتحجب ضوءها عنه فيخسف القهر خسوفا كليا تقريبا حيث يبلغ الجزء المنخسف من القمر نحو ٩٨٪ وذلك في ليلة الإثنين ١٥ جمادي الثانية ١٣٦٩ إبريل(نيسان) ١٩٥٠ وهذه تفاصيل سير القمر في أشكاله المختلفة حسب التوقيت المحلي لمدينة المكويت بالزمنين الغروفي والزوالي .

زمن زوالي	زمن غروبی	المواعيد
1421.	1.08	ابتداء الكسوف
11163	٥د٧٤	وسط ,
1007	7070	بهاية الماية
_ الكويت	صالح العجيري	والعصابة كأجار

للمنشآت المالية

على الرغم من تطور النشاط الإقتصادى فى البلاد العربية إلا أن طرق المحاسبة لم تنقدم تقدما يسابر ذلك النشاط، فك شير من التجار فى العراق والكويت والخليج العربى ليس لديهم دفاتر منظمة تنظيما محاسبيا دقيقا، محيث يستطبع التاجر أن يتعرف على مركزه المالى عند إلقائه نظرة سريعة علمها، ولا يستطيع أن يعرف نتيجة أعماله التجارية بالدقة التامة، أو أن يتعرف على أسباب قلة رمحه وكثرة خسارته ليتلافى تلك الاسباب التي قد تجره إلى الإفلاس.

فكثير من التجار الكبار الذين لهم اتصالات واسعة وأشغال تجارية متشعبة لا يحاولون أن يتعرفوا على نتيجة جهودهم خلال عام منصرم مثلا بالدقة ، وهم إن استعملوا الك الطريقة القديمة له المستعملة الآن لديهم لل مرحلون كل مصروفات صرفوها إلى حساب الارباح والحسائر سواه كانت تلك المصروفات خاصة بأصل من الاصول الثابتة أو المتداولة ، أو إبحار مخازن البضائع أو الديون التي يعجز عن دفعها المدينون . والامثلة على ماأقول عديدة أكتنى بشرح بعض منها .

فثلا لو استأجر التاجر مخازن لبضائعه فى أول شهر أريل سنة ١٩٤٩ لمدة سنة بإيجار قدره ٣٦٠ جنيه و دفع الإيجار مقدما لمدة سنة فانه ولا شك سيرحل الإيجار كله إلى حساب الارباح والحسائر لعام ١٩٤٩ عند تسديده الحسابات ولنفرض أن أرباحه كانت خلال العام لغاية ٣١ ديسمبر ٢٥٠٠٠ جنيه فهل ياترى تلك الارباح هى أرباحه الحقيقية بالدقة ؟

الجواب بالنفى طبعا لأن حساب الأرباح والحسائر لعام ١٩٤٩ لا يتحمل إلا إبجار الشهور التسعة فقط وهو مبلغ ٢٧٠ جنيه وعلى ذلك فان أرباحه الصافية الحقيقية متكون ٢٥٩٠ جنهاً .

وهمنا بجب أن أذكر خطأ شائعا له خطره على المركز المالى إذ أنَّ أغلب التجار وشركات التضاءن مخلطون بين نوعين من المصاريف هما :

١ - المصاريف الإيرادية ٢ - المصاريف الرأسمالية

فالمصاريف الإيرادية هي تلك المصاريف الهالكة التي ينفقها المحل لتكنه من إنجاز أعماله الإدارية المتنوعة كر تبات الموظفين والإيجار واشتر الثالتلفون وأجرة النور أما المصاريف الرأسمالية فهي تلك المصاريف التي تزيد من قيمة أو منفعة أصل من الاصول أو تقلل من تكاليف إنتاجه كشراء محرك لإدارة آلات المصنع بالكهرباء بدلا من الغاز أو شراء مو تور جديد للسيارة .

والحلط بين هذين النوعين من المصاريف يسبب اضطرابا ماليا فاذا ما قيدت جميع المصاريف الرأسمالية في حساب الأرباح والحسائر سبب ذلك نقص الأرباح والعكس إذا ما رحلت المصاريف الإرادية التي كان الواجب أن يتحملها حساب الأرباح والحسائر إلى حساب أصل من الأصول كحساب الآلات أو المباديما يسبب ظهور أرباح غير حقيقية يكون أثرها عدم تبيان المركز المالى الحقيق للتاجر . . وهناك مسألة الديون المعدومة وكأفلاس بعض المدينين أو عجزهم عن تسديد الممالغ التي عليه م فالتاحد لا منظ

وهمات مسانه الديون المعدومة، دا فلاس بعض المدينين أو عجزهم عن تسديد المبالخ التي عليهم ، فالتاجر لا ينظر لهذه المسألة نظرة جدية ليتخذ الاحتياطات اللازمة لتلافى حدوث عدم الدفع بايجاد احتياطات يكونها من اقتطاع جزء من الارباح يحتفظ به بشكل احتياطى لمواجهة ما ينشأ عن توقف المدينين .

وهناك أيضا حالات وجوب تحميل حساب الأرباح والخسائر بفائدة رأس المال المستثمر فى العمليات التجارية ووجوب استعال طريقة الإستملاك للآلات والمبانى وغيرها من الأصول الثابتة ليستطيع التاجر أن يبقى رأس ماله سليا، إذ أن إغفاله هذا الاستملاك يسبب له أن كل الأصول التي تقل عن قيمتها و تنعم تمثل خسارة و نقصا ملوسافي رأس المال

وطرقنا المحاسبية في البلاد العربية _ ماعدا مصر _ لا تزال متأخرة جدا ، وما ذلك إلا أن التجار واصحاب الاعمال بريدون التخلف عن مركب الحضارة ومسايرة التقدم الاقتصادي المتزايد في القرن العشرين عصر الذرة والسرعة والدقة والنظام وإنمايريدون أن يبقوا كما كان آباؤهم من قبل وإنا وجدنا آباء ناعلى ملة وإنا على آثارهم لمقتدون،

عبدالعزيز سلجانه الذكير

لك وعليك

لم أقرأ كما لم أسمع أن تطوراً وتقدما سريعاً حدث فى الله أكثر مما حدث فى الكويت قياساً إلى تعدادها وتوافر وسائلها . على أن هـذا التقدم الذى نلحظه فى مختلف الدوائر فى الكويت ليس حداً أقصى لا مكن تجاوزه ، بل إننا نعتقد أنه لا يزال فى الامكان أن نسير بخطى أسرع وأن نأتى بكل ماهو جديد مفيد

وهذه بعض مااستوعبته الذاكرة عن الكويت ، راجباً أن تكون ملاحظاتى موضع اهتمام المسئولين ، وعلى كل فهى اراه شخصيته قد تخطى. وقد تصيب . . .

المعارف

فى مباراة لكرة القدم حدثت بين الفريق الاهلى فى الكويت وبين منتخب الهنود فى الشركه كسرت ساق لاعب من الفريق الأهلى ، وكانت حالته المادية لا تسمح له بأن يصرف على علاج نفسه فعاونه بعض أهل الخير على الفرالى بغداد حيث تم علاجه

إنى أرى أن تحتضن المعارف الرياضة البدنية فى الكويت وتعمل على تشجيعها وتشجيع القائمين بها ، وحبذا لورعت المعارف مثل هذا الشاب ووالنه بالعلاج ، وبالأخص أن الفريق الاهلى دخل المباراة باسم الكريت ومعارف الكويت وبينه عدد من طلبة المدارس ، وإننا لنرجو أن تهتم المعارف بالالعاب والسلاعبين وأن توجه الراغبين فى الرياضة وتعمل على رعايتهم .

البلدية

يسرنا أن نرى إصلاحات البلديـــة العظيمة من شق شوارع وإقامة منشآت وإحداث جديد وإزالة قديم ، مما يبشر أن الكويت ستقف في صفوف المدن الكبيرة في شوارعها ومبانيها . ولكن أليس الاجدر بنا مع ذلك أن نقضى على كثير من مشوهات الطرق قبل أن نجملها . وأى نفع في وجوداً ماكن المهملات (التي صطلحنا على تسميتها نفع في وجوداً ماكن المهملات (التي صطلحنا على تسميتها

بالبلديات ! . .) وما هى إلا تشوية للشوارع وسبب للأمراض بينما بالامكان إزالتها وإيحاد عربات تمر على البيوت فى أوقات معينة لحمل ما لديها من مخلفات . ولا يستطيع أحد أن يتأخر عن تسليم مالديه وإلا تراكم فى بيته مع منع إلقائها خارج البيوت

الشرطة

تبذل إداره الشرطة جهوداً طيبة في الحفاظ على أمن البلاد ، ولعمرى ليس في بلاد العالم بلد آمن على نفسه كالكويت فلا قتل ولا نهب ولا تعدولا شجار ، الكل لازم حدوده ، والقائمون على الامر يراقبون الاحوال بعيون يقظه ، وقد قامت الشرطة إلى جانبذاك بسنقانون لسياقة السيارات وألزمت امتحان السائق قبل إعطائه التصريح بالسياقة ، فمنعت بذلك كثيراً من الحوادث التي تكرر حدوثها . وأرى إضافة ثلاث مواد اخرى لهذا القانون إذا رئى صلاحيتها .

الا يعطى التصريح لمن لايقل عمره عن عشرين عاما
 أن يكون هناك ضامن للسائق المستجد يكون مسئو لا عنه إذا أخطأ .

٢٠ ــ أن يسحب التصريح من السائق إذا تـكررت منه
 المخالفة إلى جانب الغرامة المالية .

وأعتقد أن هذة البنود الثلاثة ستكون قيداً في أعناق السائقين المستهترين كما ستكون سبباً في الحدمن الحوادث .

الصحة

أول الغيت قطر ثم ينهمر . . . هذا ماحدث فعلامن إدارة الصحة ، والارقام تتكلم ،كمن الاطباء والممرضات والصيادلة هم الآن فى الكويت ؟ . .كاإن المستشنى الجديد هو الدليل الواضح لما تبذله الصحة من جهو دلمقاومه الامراض فى البلاد ، و لكن ثمة ماأود تسجيله عن خطأ فى المستشنى

أخشى أن تضيع بلالكم

ما تبتغی من عیشها الجبناء ?
حبالسلامة ماأصیب به امرؤ
أنا ماخلقت لکی أعیش بذلة
أنا من یؤدی المجد كل حقوقه
وطنی خذ العهد الا كید بأننی
لا عشت إلا أن أراك محرراً
للا عشد إلا أن أراك محرراً
لله فی دمی دین ، و إن سجیتی
ساصوغ شعری من ضرام عواطنی

أبنى الكويت ومايعو فنهو ضكم يغفو وينهض كل شعب للعلى الجهل داؤكم الوحيد وإنما فخذوا بأسباب العلوم صحيحة أصبحت أخشى أن تضيع بلادكم صونوا حماها واعملوا لرقبها

ياللمعرة أن تفيض عليكم لا تزعموا بالجهل منكم ـ أنها لوكان منكم عاملون لخيرها إلَّم تصونوها وترعوا حقها

فيم التأخر بعد والإيطاء ?!
قد طال هذا النوم والإغفاء!!
بالجهل كم تتكاثر الادواء
لم يعلُ إلا بالعلوم بناء
منكم ويملك أمرها الدخلاء
فترابها الاجداد والآباء

تبراً وأنتم ما ترون ظاء صحراء لا نبت بها أو ماء لغدت برف مروجها الخضراء نعم البلاد وبئست الابناء

عبدالمحسن الرشيد

⊙ أصدرت دائرة بلدية الكويت كشفاً لميز انيتهاعن عام ١٩٤٩ بعدأن حولت حساباتها من الأشهر القمرية الهجرية إلى التاريخ الشمسى ولهذا كانت الميز انية عن عاموسبعين يوماً ، هذا و تبلغ ميز انية البلدية عن المدة المذكورة أربعة ملايين و ثما نمائة وسبعة وعشرون ألف و ثلاثمائة وستة وستون روبية .

الامريكيني الكويت راجيا أن تتجنب إدارة المستشنى الجديد مثل هذا الخطأ. فهذاك عدم النظافة في ذلك المستشفى وفي الممرضين وهناك النقيص في الغذاء اللازم ، وهناك ما هو اشد من هذا وهو الخلط بين المرضى فإننا قد نجد ثلاثةأمراض مختلفة في حجرة واحدة، وإننا لنعرف أن من الصعب وضع كل مريض في حجرة خاصة لعدم توافر الامكنة ولكننا بجب أن نقارب بين الأمراض . . . أذكر أنني أردت عمل عملية استئصال اللوز ومحثت عن ألحجرة التي سأقيم بهما فوجدت ثلاثة أشخاص، أولهم مصاب بالسلوالثانى بالكلية والثالث بالزهرى ، وأربد مي أن أكون(ابعهم ١٠. ولكني بطبيعة الحال لم أرض بذاك . . فهل ترى البدوى الجـــاهل يعارض في مثل ما عارضت ، لا أظن ذلك م

حمر اليوسف القناعى

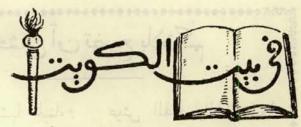
البعثة

نشرة ثقافية شهرية يصدرها بيت الكويت عصر عصر رئيس التحرير المسئول

عيد العزيز حسين

رسل إلى الـكويت بالطائرة رأساً

> مَطْبَعَهُمْ لِالنَّالِيفُ مُنْعَ بِينَدِ إِلَالنَّالِيفُ



⊙كان هذا الشهر شهر الرياضة فى بيت الكويت، فقد نظم فيه دورى للبنج بونج اشترك فيه اثنان وعشرون طالباً من أعضاء البعثة وزعوا على مجموعتين بحيث يتبارى كل طالب مع عشرة من زملائه، ثم يستخرج الثلاثة الأوائل من كل مجموعة، ويستمردورى آخر لمعرفة ترتيب هؤلاء الستة، وقد كان الثلاثة الأوائل فى المجموعة الأولى فم الزملاء: عبداللطيف فليج وعلى قاسم وحامد عبد السلام والثلاثة الأوائل للجموعة الثانية هم الزملاء: عبد الرزاق اليوسف وعلى زكريا ومجمد الفهد.

و هذا وسنذكر في العدد القادم النتيجة النهائية للدورى ، كما سنصف الحفلة التي ستقام لاختتام موسم الرياضة والتي

ستوزع فيها الهدايا على الفائزين .

⊙ تقوم فى البيت مباريات بين لا عبى كرة السلة بالبعثة على كأس الثلاثى الذى قدمة البيت ، وقد وزع اللاعبون فى خمس فرق كل فرقة تتكون من ثلاثة طلبة ، فكانت الفرق كما يأتى ب

ا ــ یعقوب قطای ـ بدرنصرالله ـ عبدالله عبدالفتاح
 ب ــ زاحم عبد العزیز ـ خالد خلف ـ مهلهل مضف
 ج ـ نوریعبدالسلام ، عبداللطیف فلیج ،عبدالحمیدالناصر

د _ حامد عبد السلام _ حمد البحر _ أحمد زكريا

هـ _ عيسى الحمد _ قاسم قطامى _ عبد العزيز صرعاوى
 وسنعلن فى العدد القادم نتيجة هذه المباريات .

⊙ قام الطلبة خلال هذا الشهر بمباريات فى كرة السلة
 مع عدة فرق فهكانت النتائج كالآتى :

البيت _ مترة الملك فؤاد تغلب البيت ٢٢ ـ ٢٩

, _ النادي الإيطالي بالزمالك _ . . ١١ - ٢٤ - ٢١

_ كلية البوليس الملكية _ . . ٢٩ - ٢١

النادى الإيطالى بالزمالك - « ، ٢٩ - ٢٩ و في الكرة الطائرة تبارى فريقنامع فريق النادى الإيطالى

فتفوق الفريق الثاني ٢ - ١ .

⊙ قرب موسم الامتحان فأخذ الطلبة يستعدون له ، كا
 بدأ الذين بحتاجون إلى دروس خاصة يأخذونها على أساتذتهم

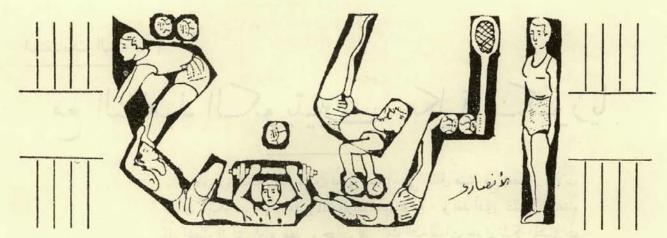


كأس البعثة

⊙قدم بيت الكويت بمصر كأساً أسماه: , كأس البعثة ، إلى فرق كرة السلة بالكويت ، وقد أرسل هذا الكأس إلى دائرة معارف الكويت لكى يقوم المشرف على الرياضة البدنية ومساعدوه على تنظيم مباريات هذا الكأس ابتداء من هذا العام ، كما وضع اللكأس قانون مفصل أرسل كذلك إلى دائرة المعارف .

وقد قدم البيت النماساً إلى حضرة صاحب السمادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح لكى يضع المباريات التى تقام لنيل هذا الكأس تحت رعايته و , البعثة , شديدة الأمل فى تشجيع سموه لهذه الناحية الهامة من نواحى التربية .

هذاو إننا لنأمل كذلكأن نقبل الفرق الرياضية المختلفة للعب على هذا الكأس إذ أنه لا يختص بفرق المدارس فحسب بل لكل فرقة كويتية ونرجو من يرغب فى الاشتراك مهذه المباريّات أن يتصل بدائره المعارف مباشرة.



ييت الكويت والرباضة:

مر على إنشاء بيت الـكويت ما يقرب من الخسسنين وقد ادخلت فيه الرياضة ، ومارس طلبة البعثة كرة السلة والطائرة والبنج بومج ، وهذه الألعاب تلعب بكثرة طوال الآيام من كل سنة ، فاهتمت إدارة البيت بتحسين ما

تتطلبه تلك الآلعاب فقد أصلحت ساحة كرة السلة وغيرت أعمدة الآهداف القديمة وجملتها ماثلة لاتعوق اللاعب، إلا أن خشب الأهداف لم يغير حتى الآن وسيغير قريباً لانه قرب من التلف.

وهذه السنة اتفقت إدارة البعثة معالاستاذ حسن معوض على تدريب لاعنى كرة السلة فانضم كثير من الطلبة إلى الفريق وأصبح عدد المتدربين في بادى. الأمر أكثر منعددالمتفرجين ولكن مع الأسف بعد وقت قصير تغلبعدد المتفرجين وثبت معالمدرب أصحاب تلك اللعبة منذ وجدت في البيت ، ولاقت لعبة كرة السلة هذا العام تقدما نحسوساً لم يشهده بيت الكويت من قبل ولا يوجد مثل هذا التقدم حتىفي الكويت نفسها ،وسجل البيت رقما قياسيا بالانتصار في تلك اللعبة ، وإننا لمؤمنون أن بيت الكويت سيخلق لاعبين في كرة السلة من الدرجة الأولىوستتنافس على جلمهم نوادي الكويت في المستقبل.

أما كرة الطائرة فهى لمبة مستحبة لدى طلبة اليعثة إلا أنها صيفية ، فانهم لا ينهمكون فى عا رستها إلا عندما تذهب البعثة إلى مصيف رأس البرو ليس معنى هذا كونهم يلمبونها فى الصيف بكثرة ولا يلعبونها فى الشتاء ، بل عارسونها أحيانا ، فتقدمهم فى كرة السلة لا يعوق نقدمهم فى كرة

الطائرة ومن النادر أن يقابلهم فريق ويحوز عليهم النصر!.

كذلك التفنت إدارة البيت إلى لعبةالبنج بونج فنظمت مباريات دوريه بين الطلبة وأصبح عدد المتبارين ما يقارب الانتين والعشرين ، ودامت المباريات أسبوعين تقريبا . وستقدم إدارة البعثة جوائز للستة الفائزين من المتبارين .

وهذا عمل جليل لتشجيع الرياضة بين طلبة البعثة كما إننا نرجوا من إدارة البيت أن تقوم بتنظيم منافسة في السباق والسباحة في رأس البر أثناء الصيف، وبهذا يكون النشاط متواصلا طوال السنة .

وإننا لنشكر إدارة البيت على هذا الإهتمام فى إحياء الرباضة ونشرها فى البيت ، كما أننا نرجوا أن يكون الإهتمام بالرياضة والعمل على تنميتها فى الكويت أكثر وأعظم .



قدم , الرياضيان , الكأس المنشورة صورته أعلاه لكى يقدم إلى أحسن لاعب فى كرة السلة من بين طلبة يعثات الكويت بمصر وسيقوم حضرة الاستاذحسن معوض مدرب الفريق بتعيين من يستحق الكأس بين اللاعبين ، وسيسلم له فى الحفل الرياضى الذى سيقام ببيت الكويت بعد أيام .

رياضيانه

مع التلاميذ الكويتيين بكلية فكتوريا

قامت و البعثة ، قبل سنتين بعمل استفتاء على نطاق ضيق مع بعض رجالات الرأى بالكويت حول بعض المشكلات الحيوية بها ، ولقد أدى ذلك الاستفتاء إلى إعطاء الرأى العام بعض وجهات نظر تلك الشخصيات حول تلكم المشكلات وبما أن عدد الطلبة الكويتيين في كلية فيكتوريا بمصر في تزايد ، والإقبال من أولياء الأمور على إرسال أبنائهم في استمرار ، و بما أن الدراسة في هذه البكلية كالفة في كثير من نواحيا الثقافية والاجتماعية والرياضية لحياة مدارسنا في الكويت ورغبة في تعريف قرائنا ما بحويه عقول فتيانهم الصغيرة من آمال ، ورغبات ، وحقائق ، ووقائع ، فلقد وجهنا لمكل منهم الاسئلة القليلة الآتية ، متوخين فيها دراسة الحاضر والمستقبل وكانت خلاصة أجوبتهم كما يلي :

(١) ماذا تحب من أنواع الرياضة البدنية ؟

(٢) أكتب بيتاً من الشعر يعجبك .

(٣) ماذا ترغب بأن تكون بالمستقبل

الشعر التي يحفظونها وغالبيتها من النشيد، أو الوصف من الشعر البسيط وغالباً مما أخذوه في دروس المحفوظات في المدرسة ومنها:



وكان جواب الأغلبية عن السؤال الأول بأن كرة القدم مى اللعبة الجيسلة المحبوبة الحيم جميعا، وتأتى بعدها السباحة فان ٧٥٠/ منهم القدم أما ٢٥٠/ منهم السباقون فرياضهم المحبوبة هى السباحة المحبوبة هى السباحة أنهم يلعبون الكرة.

السؤال الشانى فقد اختلفت أيسات

قد كان عندى بلبل فى قفص من ذهب ظريف مكل ريشه حلو طويل الذنب أو كما قال الثانى :

قد أقبل القطار تلوح منه النـــار بجرى على القضبان كـــجرية الثعبــان لا أن هذه الأبيات الظريفة في الوصف لم تمنع المعض

إلا أن هذه الآبيات الظريفة في الوصف لم تمنع البعض الآخر من أن يحفظ أبياتاً جميلة من الشعر العربي ومنها:

صلاح أمرك للاخلاق مرجعه

فقوم انتفس بالأخلاق تستقم

وغيره :

وراع صاحب کسری أن رأی عمراً بین الرعیــة عطلا وهو راعیهــــا

أو قول أنى فراس الحمدانى :

أقول وقد ناحت بقربى حمامة

أيا جارتي هل تعلماين بحالي

والغريب أن اثنين من الطلبة لم يستطيعا أن بجيبا على هذا السؤال ، إلا شعراً إنجليزيا ، وقد حاولنا أن يكتبا أى شيء من الشعر والنشيد العربي فلم يستطيعا 1 . .

أما الجواب على السؤال الثالث فقد اختلفت نواحى التخصص ، إلا أنها كانت محدودة نسبياً بسبع مهن وكانت أهميتها على الترتيب التالى : التجارة فالهندسة بعمومها ، فكانيكية أو هندسة السيارات. فالطب، فالصيدلة، فالمحاماة فالحربية .

واتجاه طلبة فكتوريا ، ليس بعيداً جداً عن اتجاه زملائهم الطلبة الكويتيين فى الجامعة ، فأغلبيتهم اختارت التجارة مهنة لها ، ويليما الدراسة اللغوية والآدبية ، فالطب والهندسة والحقوق والبوليس .

وقد أبدى الكثيرون منهم رغبتهم فى إتمام دراستهم، خارج مصر بعد التخرج من كلية فكمتوريا .

ويلاحظ أن الجميع قد اتخذ المهن المعروفة البارزة في الحياة العملية وهناك أشياء كثيرة لم تفكر عقولهم في أن يزاولوها ولا شك أن تطورهم وتوسع مداركهم ، وازدياد ثقافتهم ، سيفتح آفاقا جديدة من المعرفة أمامهم وستتوسع هواياتهم وما يرسموه لانفسهم من مستقبل ...

ملاحظات عامة على الاستفتاء:

۱ - أعمار طلبة كاية فكتوريا الكويتيين تتراوح
 ما بين ٧ - ١٥ سنة ومعدل سنهم . ١ سنين .

٢ - ٦٥ ./. منهم لم تكل عليهم السنة الدراسية
 الأولى فى الكلية .

٣ – ١٠٠٠ /. منأو لياءأمورالطلبة في فكتوريا تجار ع _ نرجو أن يلاحظ أولياء أمورهم ، أن تدريس اللغة العربيه (وهي لغة البلاد القومية) ليست عني ما برام من القوة فيجبأن يكثروا منالكـتانة إلى أبنائهم الاهتمام بهذه اللغة ، ويكثروا من مراسلتهم ليتمرنوا على الكتابة والإنشاء العربي ، وبرغبوهم في قراءة الصحف والكـتب القصصية العربية المبسطة ، وهذا لاعمنع من أن يفردوا لهم دراسة خاصة في اللغة العربيه وفروعها عند وجودهم في الكويت خلال عطلة الصيف الكبيرة ، لأنه من غير شك أن هؤلا. الطلبة سيعيشون في بيئة عربية لغتما العربية ، وبيزقوم لايتكلمون غيرها وأما ماعداها من اللغـات فهيي لغات ثانية بالنسبة للأولى وإنى لأخاف أن تكون اللغة العربية ثانية بالنسبة للانجلىزية عند خربجي أمثال هـذه السكلية . وأول دليل على ما أقول هو عجز اثنين من الطلبة عن حفظ بيت من الشعر العربي ، مع أنهما محفظان شعراً انجلىزيا ! . .

الكويت بلد بحرية وجميع أهاليها أى ١٠٠/.
 منسكانها يعرفون السباحة وزاولونها أشهراً عديدة بالسنة ومع ذلك فان ٢٥ / من طلبة فكتوريا فقط يجبونها فهل من تفسير ؟ . .

٣ ــ ناحية مهمة فى السؤال الأول أن ٧٥ ./. منهم محبون كرة القدم ، وإنى لاتوجه بهذه الملاحظة إلى مجلس المعارف ونظار المدارس ومدرسى التربية البدنية بالكويت عساهم أن يعيروا هذه اللعبة حقها وأن يعلموا جيداً أن كل طفل وشاب يتمشقها وبهواها فيحاولوا أن يعطوها الاهمية التي هي جديرة بها لانها هي اللعبة الشعبية المحبوبة فى أقطار العالم أجمع ، ولا تتخلف الكويت عنها لأن الغالبية العظمى من فتيانها تهواها .

٧ ــ أن مهنة الوالدكان لها أثر مباشر كبير ، مع

الكويت عام ١٩٦٠

الخبرفيأ نبائها الحلية تحت عنو ان «ملائكة الرحمة»: « لقد كان الأمس يوماً من الأيام المعدودة فى حيـاة الكويت السنوية فقد تخرجت الدفعة الخامسة الكبرى عمن فتيات الكويت من معهد « التمريض والأمومة » ولقد كانت هذه الدفعة ؛ من أكبر الدفعات وأحسنها من حيث الدراسة والتمرين حسب تقرير الأساتذة المنتدبين .

هذا وإن المسؤلين في مديرية الصحة قد صرحوا

۞نشرت جريدة (أنباء الخليج) الصباحية هذا

بأن مستشفيات ومستوصفات الامارةمازالت بأشد الحاجه لخريجات هذا المعهد ، وهناك فكرة لديهم لتوسيعه بحيث يسع أكبر عدد ممكن من الطالبات. ﴿ جَاءَفَى تَقْرِيرِ إِدَارَةِ الشَّرَطَةِ السَّنَّوِي وَصَفًّا

تأثير البيئة على إجابة الطلبة عن السؤال الثالث فان نسبة كبيرة جداً أي ٣٥ ./. منهم ترغب في أن تدرس التجارة ومن شابة أباه فما ظلم ! . .

٨ _ لم برغب واحد منهم في أن يكون مدرساً ، ولا شك أنها ظاهرة غريبة ، ليست بين هؤلاء الطلبة فقط بل بين زملائهم الكبار طلبة الجامعـــة ، بل وبين جميع الكويتيين ، إلا ما ندر ، فنجد الشاب يفضل أى وظيفة

عدام أن سيروا علم اللية حفيا وأن يعلم المجيدة عمل شاد تعدقها وجواعا متعاولوا أن يحمد عا

إجمالياً عن حالة الأمن والنظام والهدوء السائدة في البلد، ونقتطف منه بعض الفقرات الخاصة بالطرق ونظام المرور ..

« يلاحظ أنه في هـذه السنوات الآخيرة، قد قلت حوادث الاصطدامات التي تسبب خسائر فادحة فى الارواح والأموال والسبب فى ذلك يرجع إلى السياسة الحازمة التي اتخذتها الادارة عند منح رخص قيادة السيارات، وكذلك مثاركتها إدارة البلديه في توسيع أرصفة الشوارع وتخطيطهاو تنظيمها وتقسيمها وعدم الساح للجمهور إلا بالسير على الأرصفه ولا ننسى الأهميه العظمى النيجنتها حركة المرور منعمل الأنوار الكهربائيه الاوتوماتيكيه فى تقاطع الشوارع والميادين المهمه فكان لها الفضل الأكبر في تنظيم حركة مرور السيارات»

مهما كانت عن الندريس ، مع أنها قد لا نمنحه الشرف العظيم الذي تمنحه وظيفة المدرس وأهميته في خلق كيان

 ه - حالتهم المعنوبة والنفسية والاخلاقية من أحسن ما ممكن حسب تقاربر الكلية والمشاهدة فلم يؤثر بعد أهلهم عنهم شيئاً في نفسيتهم ، وهذه خاصة من خصائص الـكويتي (حب الغربة) ولا شك أن لهذا النوع من المعيشة تأثيراً كبيراً على مستقبلهم الحسن إن شاء الله .

النسبة المئوية لمهن طلبة كليةفكتوريا



⊙ اقترحنا في عدد أسبق من هذه النشرة على دائرة المعارف أن تعتى بمحو الآمية عند الكبار ، وأن تتبح الفرصة لمن لم يستطع إتمام دراسته بإنشاء فصول ليلية يدرس فيها هؤلاء ، وأمامنا الآن خطاب من أحد القراء بقول فيه وأرجو أن تقترحوا على بجلس المعارف إنشاء فصول ليلية ليتعلم فيها الاشخاص الذين لم تساعدهم الظروف على إنمام دراستهم لأسباب تتعلق بالمعيشة حتى النهم لم ينالوا الشهادة الإبتدائية مثلى ، وأنا لم أتجاوز السابعة عشر ، وهانحن أولاد قد أعدنا نشر هذا الاقتراح .

⊙ فى غير هذا المكان من هذا العدد نشر نا خبراً عن تخفيض عدد موظنى شركة بترول الكويت بسبب خفض إنتاجها ، ولم يكن يخطر ببالنا أن هذا الخفض سيمس من قريب أو بعيد مصالح الكويتيين الذبن أصبحوا قلة بين موظنى هذه الشركة الاجانب ، على أننا نترك تعليقنا هذا إلى خطاب مؤثر جاءنا من عدد من الموظفين الكويتيين الذبن فصلتهم الشركة ومعه هذه العريضة المرفوعة إلى سمو حاكم البلاد.

وسيدنا صاحب السمو الأمير الجليل عبد الله السالم الصباح ـــ أمير الكويت المعظم ، بعد إهداء فروض التحية والاحترام اللائقة بمقامكم الاسمى .

ياصاحب السمو ، نتقدم لمقامكم بهذه العريضة عارضين عليكم خبراً مؤسفاً مؤلماً وقع علينا نحن أبناء وطنك الجليل الموظفين في شركة نفط الكويت، خصوصاً في مثل هذه الأوقات الحرجة ، وبعد إمعان وتفكير لم نرملجاً بعد المولى نبثه شكوانا غير سموكم المعظم لما نعمده من عطفكم السامى على أبناء الكويت حى غدونا نعتقد جازمين بأنك الوالد الشفوق للجميع ، المقدر لما به نفعهم والمحامى الصالح على مصالحهم ، مد الله في أيامكم .

ياصاحب السمو الجليل، نحن موظفون فى الشركة ونعمل بها منذ عدة سنين بكل إخلاص وأمانة واستقامة وقد فوجننا بنبأ إقالتنا من الوظائف واحداً بعد الآخر

لسبب أغرب من الخيال ، وهو الاستغناء عن خدماتنا بسبب ضبق العمل والمستغرب فى الأمر أنه يعمل فى الشركة عدد وافر من الهنود والأجانب عن هذا البلد، لا يزالون يعملون مكتسبين المبالغ الكبيرة لإرسالها للخارج ، بينها أبناء الكويت الذين يعولون العائلات يستغنى عن خدماتهم ، وبينها نسمع فى البلاد المجاورة أن أبناء الوطن هم المفضلون على غيرهم من الأجانب .

وإن فى الشركة عصبة من الاجانب بجرون ورا.
مصالحهم غير عابثين بما ينتج من ضرر لابنا. الوطن ،
وإننا إذ نتقدم بعريضتنا هذه لسموكم متأكدون بأننا قد
رفعناها لصاحبها وأننا وجدنا القاضى العادل مجسما بشخص
سموكم الكريم ، أدامكم الله ذخراً وملجاً وجعل عمدكم عمد
خير وتقدم وفلاح ،

⊙ أمامنا الآن عدة رسائل من أشبال الكويت بكلية فكتوريا ، يتحدثون فيها إلى إخوانهم من قراء البعثة ، فيقول عبد اللطيف اليوسف الحمد في خطابه عن البعثات , أنظر أيها القارىء العزيز إلى بلاد أوربا تجدها غشية بالعلم لا تختاج إلى غيرها ، وهل تعلم من أين جاءها هذا العلم ؟ إنه من بلاد العرب في قديم الزمان ، ولو حافظ العرب على علمهم لما تدهورت دولتهم ، ويقول على محمد العرب على علمهم لما تدهورت دولتهم ، ويقول على محمد ثنيان ، ترسل البعثات إلى البلاد الراقية لكى تتعلم فيها ، وقد أرسلت الكويت نخبة من شبامها الدين ترى فيهم الكيفاءة ، وإذا كانت الكويت إمارة صغيره فاننا سنرى حضارتها في المستقبل عندما تكمل دراسة هؤالاء الشبان ويعودون إلى بلاده ، .

ويصف انما عبد اللطيف الخالد الحمد الحفلة الرياضية التى. أقامتها السكلية بالقاهرة ثم يقول و وأهم الآلعاب بالسكلية هي كرة القدم وكرة المضرب وكرة الطاولة والآلعاب السويدية والحبل، والجنباز والجرى والقفن ترى هل بجد التليد الكويتي هذه الآلعاب أو بعضها في مدارس السكويت الابتدائية ؟ ١ . . .

⊙ وهذا خطاب من أحد تلاميذ المباركة النجباء. يعـــدد فيه بعض المضايقات التي تحدث في نطاق المدرسة ونحن نأمل كما يأمل.أن تثلاثي هذه العموب.

۱ — المدرس الذي يكرر من السؤال عن صحة تلميذ من ذوى الجاه والمال .وقد يصادف مراراً وتسكراراً أن هذا التلميذ عشى مع تلميذ من نفس الصف فلا يسأل هذا المدرس عنه كما يسأل عن ذاك .

۲ — المدرس الذي يمني بكتابة التاريخ على السبورة وبتنظيفها، ويكثر من الاسئلة على قسم مخصوص من التلامية عند ما يدخل عليه زائر خطير.

۳ — المدرس الذي ينهمك مع
 بعض الزملاء في ضحك عال بينما قد
 اصطف الجمع لاداء صلاة العصر .

٤ — ساعة المدرسة التي يعتمد عليها في تعيين الوقت غير أنها عاطلة لافائدة منها، ويتضايق بعض الاسائذة من طول الدرس فيصبون غضبهم على الفراش الذي لاذنب له .

♦ نشرت جريدة المصرى عن لندن أن السير روبرت هاى ممثل بريطانيا بالخليج الفارسى سنزور إمارة الكويت لأول مرة للاجتماع بأميرها الجديد، ثم أشارت الجريدة إلى قيمة هذه المنطقة بالنسبة لوجود البترول فيها وبالنسبة لموقعها الاستراتيجي.

من الانب الشعبي:

قصيدة من الشعر النبطى أوحى بها للشـــاعر مصاب الكويت بفقد أميرها المغفور له الشيخ أحمد الجابر ، وأملها العظيم بأميرها سمو الشيخ عبد الله السالم الصباح .

ياعين هلى الدمع هـذا أوانه هددا تری خطب عظیم دهانا الشعب مفجوع وزادت أحزانه اختار ســيدنا وغاية منانا اختار بدر الدار واطفى ضوانا اختار عالى الجاه راعى الحنانه اختار من ضحی ماله وهانه اختــــار حفاظ العهد والأمانه بالعملم ثقفنا بسيفه حمانا عشرين حول وعشرة أعوام جانا مير الدهر غدار راعي خيــانه هـذا تدابير الولى جل شــأنه أهو الذي من طين لازب نشانا مرحوم من فرقاه سم ســـقانا ما مات من خلف هزار مكانه خلف لنـــا من عمنا في إحسانه خلف طويل الباع ما قط توانا كم من عزيز ذل والدهر خانه وكم من غنى أفلس وبالمال عانه شيخ بشوش ما تمره الشــــيانه والاالكرم عن جود حاتم كفانا بالرأى حازم والسحر في بيانه عطوف متواضع أبطبعه ليــانه الحمــد للعبود رب عطانا نلنا مناوينــا وذأ مشتمانا هـذا حمانا وعزنا مع ظرانه الشيخ عبد الله رفيع بشـــانه

بدلى الدموع ابدم قلى وهليه أمسى به الجمهور يصفح بيــاديه البين راعه يوم أخذ منـه غالبه عز البلد في نوم الاثنين ننعيــــه والكل منادج محد يد جيـــه ملجأ الطريد إلى زن فيه محميه كم معهد للعرلم شريد مبانيه قاد السفينه بعزم عن وادى التيه من كل طاع خشينــــا عواديه فيها الرخي عم الحضر مع يواديه مسرع تكدر مشربه عقب صافيه ولا من مفر عن ماريده وبرضيه امدىر الاكوان طرع بيـاديه وأنو الحل ياللي بالمهمات نرجية آل الصباح ينوب كل عن أخيه قبل يشيخ الشعب يلهج أبطاريه عن كل منكوب لجاله يكفيه عزه ولد ســـالم وأمسى يواسيه أشفق من الوالد لنما في مباديه كالأحنف المشهور حلمه يساويه هذك نوحي به وهــــذا حواليه افظه حكم من غبة العلم راويه ما شي طريق الحق متمسك فيه شيخ حب الديدل والحق يضيه قولوا معي ياناس: الله مخليـــه الله عسى بالعـــز والنصر بجزبه مثل القمر ، لي تاه سار يدليه حيث الأمل معقود من أول فيه

عبد الله اللوغاني

بتروليات

تتكون كلية البترول Petroleum من كليتين لاتينيتين هما Petrol أى الصخر و Oleum أى الزيت و مذهب بعض العلما . إلى أنأ صل البترول هو اتحاد عنصري الامدروجين والكربون ويكـثر انتاج البترول في العالم في المناطق الأربع التالية : ١ ـــ القارة الأمريكية شمال وجنوب وشرق محر الانتيل بين كنساس وبيرو ، وهذه أغنى المناظق جميماً . ٢ _ آسيا الغربية وبلاد العرب .

يستقل بصناعة الزيت وربح منها أرباحا طائلة ، وانضم إليه أخوءوليم وبعضكبار الماليين فأسسوا شركةستا ندارد أويل سنة ١٨٧٠ برأس مالقدره مليون جنيه . وأخذت هذه الشركية تسحق منافساتها وتضمما إلها .وفيسنة ١٨٨٢ تأسست شركة ضخمة موحدة رأس مالها سبعون مليون وكان روكفلر هو الحاكم المطلق فيها . وبعد ١٢ سنة كانت أسواق العالم قسمة فى الغالب بينجموعتينهما شركة

٣ _ منطقة جنوب نيز 🚓 🕬 🚓 🕊 😭 🚓 🚓 💸 🐃 ندارد أويل وروتشيلد شرق آسيا كجزر الهند

> ع _ اقليم الكربات في أوروبا .

ونرىفي هذا التوزيع أن بعض الدول العظمي قد حرمت من هذه المادة ولهذا فان ألمانيا قد فكرت قبل وأثناء الحرب العظمي العظمى الثانية في طريقة للحصول على البترول غير الطريقة المعهودة فنجحت الصناعي وأقامت المعامل اللازمة لذلك ، ووصــل

الهولندية .

إنتاجها إلى ستــة ملايين

البنرول الصناعي عملية شأقة طن ، ولكن عملية المتنباط وكشيرة النفقات، ولهذا اتجهت الدول.إلى البترول الطبيعي وحيازة موارده.

وقدمدأ الاهتمام بالبترول منذعام ١٨٦٢ بعد التجارب التي أجراها بنج الانجليزي وشرفاس الألماني وسبلمار_ الأمريكي . ومنذ ذلك الحـين بدأ البترول يلعب دوراً حاسماً في حياة الانسان . وبدأ جون دافيسون روكـفلر

من الكويت

ه قررت شركة بترول الكويت تخفيض حوالي ثلث موظفها الانكلىز والامريكان وكذلك الاستغناءعن كمثير من الموظفين الآخرين والعال ، وذلك نظراً لتخفيض إنتاج البترول بسبب نزول أسعاره ، وقد قررت كذلك عدم حفر آبار جديدة للبترول . وليس هنالك الآن من آبار تنشأ إلا بئرا واحدة تجريبية لاختيار طبقات عميقة من الأرض.

ه لم تبشر التجارب التيقامت مها شركة امينو يل(شركة بترول المنطقة المحامدة) بنجاح بذكر . إذ كان البـترول الذي استخرج من أنواع رديثة ، لذلك شرعت الشركة بالحفـــر في منطقة متاخمة لأراضي شركة بترول الـكويت ، وهذه الأراضي ليست من الأراضي الممتازة في إنتاج البترول .

ولكن المنافسة لم تنجح فاضطرت مجموعة روكفلر للتسليم بالأمر الواقع .

ونويل المسيطرين على آبار

الزيت الروسية . وفي سنة

١٨٩٠ تأسست شركة

الزيت الهولندية الملكية

فى لاهاى لاستثمار بترول

الهند الهولندية . . وقد

أحست شركة ستاندارد

أويل بمزاحمة هذه الشركة

الأخيرة فحاولت سحقها

ببيع البـترول في غرب

أوربا بأقل من تكاليفه

عبد الوهاب محمد

معامل النكرير بحيفا:

تملك معامل تكرىر البسترول محيفا شركة بريطانية تابعة لشركة البترول الابرانية الانجلزية وشركة شل وقد توقفت المعاملءن العمل عندماجلت القوات العريطانية عن فلسطين، ثم تسلمها السلطات اليسودية التي عادت فسلمها للادارة البريطانيةمنذ عام . ويلاحظ أن تأثيرهذه المعامل

عظيم على إسرائيل، فقد تسبب عند ما منعت العراق تسيير البترول من أراضها إلى حيفا أن توقفت الاعمال فيها نسبياً واستمرت المعامل في جلب البترول الحام من غير العراق وخاصة من منطقة الدولار، ولكن كمية الدولارات لم تكيف للاستمرار على إدارة المعامل فتوقف العمل فها، وهذه ولاشك نتيجة طيبة لتضامن الدول العربية في

حصار إسرائيل ومقاطعتها هڪيڪيڪ ويقدر ماتخسره بريطانيا من توقفالعمل في معامل الله التكرير محيفا انجوالي الله نشرت مجلة (.ه مليون دولار سنويا الله أمير الكويت ال

انتاج شرک بترول الکویت

ورغم هذاالارتفاع فىالإنتاج إلاأن الأخبار

الواردة من الكويت تفيد أن الشركة تحاول إنقاص عمالها وموظفها بنسبة ٣٠. وإننا نرجو ألا يكون هذا العمل من الشركة سببا في قطع أرزاق أحد من الموظفين أو العمال الكويتيين بينها تزخر الشركة بجنسيات مختلفة متباينة ، والكويتي أحق في العمل في مؤسسات بلاده والشركة التي كانت معذورة في بادى الأمر عند جلها العمال والموظفين الاجانب ليساهموا في خدمتها بالكويت ، لا تعذر الآن

نظرة دقيقة مخلصة للكويت وحكومتها وأهلها . آبار بترول في السودان

هذا قطر جديد يضم لقائمة الاقطار المنتجة للبترول فقد اكتشف بئر بالقرب من قرية واو الصغيرة في جنوب

بعد أن تدرب الكشيرون من الكويتيين على أعمال

البترول ، ولنا كبير الامل أن تنظر الشركة إلى هذه الناحية.

أنابيب بترول مديدة

وضعتشركةأ نابيب الشَرق الأوسط ، التي تملك معظم أسهمها شركة الأنجلوا رانيان،مشروعا كبيراً لبنا. خطين كبير بن من أنابيب الزبت عبر الأزاضي السورية، الأول ممتد بين الكويت ويسير ماراً بالأراضي العراقية والسورية حنى ينتهمي في نقطة على الساحل السورى ، والثانى متد من عبادان و عر عبر الأراضى العراقيــة والسورية حتى يلتتي عوازاة الخط الأول في الميناءالبترولى الهامالذي سينشأ على الساحل السورى .

في سجل الخالدين

نشرت مجلة (التايمس البترولية) النعى التالى السمو أمير الكويت الراحل وإن الوفاة المفاجئة لسمو شيخ الكويت المعظم السير أحمد الجابر الصباح كان لها أثر بالغ وكانت صدمة عنيفة لكل من يهمه أمر الخليج الفارسي ، وخاصة لهؤلاء الذين ارتبطوا بأعمال البترول في إمارة الكويت في السنوات الثلاث الماضية والذي جعل من الكويت سادس قطر في إنتاج البترول في العالم .

والشيخ أحمد كما هو معروف لكل إنسان شخصية بارزة وذو آراء حكيمة تقدمية وكان كريماً ، ليس للعرب فحسب بل لجيع زواره الرسميين وغير الرسميين ، وقد شمل بمساعداته من ارتبط بأعمال البترول في إمارته من الأجانب ، وقد دام حكمه ٢٤ عاماً كان فها صديقا لبريطانيا المظمى ، وقد دام حكمه ٢٤ عاماً كان فها صديقا لبريطانيا ورجال البحار ، وكانت اليخوت من أعظم مسراته كماكان رياضيا كبيراً، وذو قدرة عظيمة على إصابة الهدف بالسلاح كاكان الصيد من أعظم هواياته . وفي السنوات الآخيرة لم تكن صحته على مايرام ولكنه فضل القيام بمجهوداته الإدارية على الحلود إلى الراحة .

تعليم الوطنيين :

أسست مدارس فى رأس تنورة والظهران لتعليم قيادة جميع أنواع السيارات والمحركات ومدرسة لتعليم تحريك الونش (الكريك) وآلات الحفر ، وذلك تمكيناً لابناء البلاد لتقلد الوظائف الفنية التى يسهل عليهم دراستها ومارستها .

القيطان وإيما ذهب إلى ديا .

Talle - (& and) son alien

مشكلة الدولار والازمة الاقتصادية العالمية

تأليف الاستاذ أحمد حسني أحمد _ كلية التجارة « جامعة فؤاد »

عثيلية في فصل واحد :

IKAL, PEBIR JUR CIRAL

هذا أحدث بحث اقتصادى ظهر فى العربية هذا العام بل هو أول كتاب عربى عالج مشكلة الدولار ، وقد قدم له وراجعه الاستاذ الكبير وهيب مسيحة أستاذ الاقتصاد بكلية التجارة بجامعة فؤاد الاول .

وقد يستدل من عنوان الكتاب، أن أغلب هذا البحث منصب على الدولار ، ولكن الحقيقة أنه بحث في فصول مستقلة عدة ، عن مشاكل الإنتاج الأوربي الصفاعية والغذائية ، وعن الموارد المالية للدول الأوربية وقد توسع في شرح القروض والاعتبادات وبرنامج الإنعاش الأوربي لأمريكامنهاالقدح المعلى فيها، وبحث في مشاكل التجارة الدولية للدول الأوربية وكيف يمكن علاجها ، ثم استطرد في البحث عن المركز الحالي للدولار وعن ميزانيات المدفوغات للولابات المتحدة ثم عن تدهور أسعار الصرف .

ولقد استهل المؤلف عنه في الكلام عن (الكساد العظيم) الذي أصاب الجهاز الافتصادي العالى عام ١٩٩٩ والعوامل التي كان لها الآثر الكبير في إبقاد الحرب العالمية الثانية . ولقد انتهى حضرة المؤلف ألى الكلام عن نتائج مشكلة الدولار وبحث في إسماب تخفيض الفرنك الفرنسي في يناو ١٩٤٨ ثم تخفيض الجنيه الاسترليني في سبتمبر ١٩٤٩ وما تبعه من تخفيض أغلب العملات المرتبطة به وغير المرتبطة به بنسب مختلفة ، محاولة إصلاح الحياة الاقتصادية وعدم الاعتماد الكلى على مساعدة الولايات المتحدة السخية ، وفي آخر البحث ساءل المؤلف نفسه : هل مخفض الدولار؟ ولقد أسهب في شرح العوامل والظروف والملابسات التي ستؤدى إلى تخفيض الدولار في رأيه وقد قال في صفحة ١٩١ وأنه لا ينتظر أن يعلن تخفيض الدولار صراحة ، ولكنه من هيئة صندوق النقد الدولى أن برفع سعر الذهب مقوماً من هيئة صندوق النقد الدولى أن برفع سعر الذهب مقوماً

بالدولار ، مما يعني ضمناً تخفيض المحتويات الذهبية للدولار) ويستنتج المؤلف من الأحداث السائدة أن التخفيض للدولار سوفلايهى المشكلة وسوف لايفصمالعوامل التي تعرقل الاستقرار الاقتساديالدوليمن جدوره، والكتاب علو. بأحدث الإحصائيات المستخلصة من تقار برعصبة الامم وهيئة الأمم المتحدة والتقيارير الأمريكية الرسميةومن الأعاث المالية المختلفة ، إلا أن المؤلف لم يتطرق البحث في إلا شتاتاً عن البلاد الأوربية الواقعة خلفالستار الحديدي وتأثرهارتأ ثيرهاعلي هذه المشكلة وكان أغلب البحث منصبآ حول بریطانیا العظمی وغرب أوروبا وحبذا لو أفرد المؤلف فصلا خاصاً بالشرق الأدنى وتأثير اقتصادياتها وخاصة بترولها الغزير لما له من قسط كبير فىتنوع مناحى هذه المشكلة التي يقول عنها حضرة الاستاذ وهيب مسيحة . إنه لا يقول عنها إنها أخطر مشكلة من مشاكل السلم الحاضر ، إنما هي جماع المشاكل التي تواجه بلاد العالم جميعاً ماأخذ مها بأسباب الديمقر اطية وماشاء أن يتخلف عن ركها. وإنى أضم صوتى مع صوت أستاذى وهيب بك في شكر المؤلف على محثه البكر . يما نا أن الله على هذا

يعتن لهنامها . أم تقذف بيعنن الملايس التطيقة إلى آمال لقسيدل بها

أصدر الكرنل وكسن الفنصل البريطاني بالكويت سابقا والموظف بشركة بترول الكويت حاليا، كتابا بالانجليزية أسماه, سرب الصحراء, يصف حال البدو وصفا مفصلا ويتحدث فيه على وجه الخصوص عن الكويت، وسنكتب نقداً ووصفا لهذا الكتاب في العدد المقبل إن شاء الله .

1. 112.010.01

مال الضيال الضيال الضيالة المالة

(المنظر: حجرة كل ما فيها يدل على الإهمال، أوانى الاكلوقد تراكم عليها الغبار، وإناء ماء يعلوه الصدأ. وفي زاوية من زواياها ترقد فتاة فقدت بصرها وهى فى التاسعة من عمرها. ثم منيت بصدمة عنيفة ظلت تتجرع مرارتها ست سنوات كلها بؤس وظلام و وحشة و آمال، هكذا أسمتها أمها لتضع فيها كل آمالها وأحلامها لانه او حيدتها، هذا ما أرادته أمها ... وللقدر إرادته)

امرأة الأب _ (تدخل على آمال وهي تكلمها بصوت يتمنز من الحقد والغضب) ألم أنهك عن البكاء أيتها العنيدة أم فقدت سمعك كما فقدت بصرك . . (تقترب منها متهددة فتسمع طرقاً على الباب الخارجي ، توصد على آمال حجرتها ثم تفتحالباب وإذابساعي العرمد يسلمإلها تلغرافا مستعجلا فتقرأه ثم تذهب مسرعة والدنيا لاتكاد تسعها لفرط فرحتها وسرورها فتنظف المنزل وترتبه ولم تنس أن تعير حجرة آمال بعض اهتمامها . ثم تقذف ببعض الملابس النظيفة إلى آمال لتستبدل سا ملابسها الممزقة) سيصل والدك بعد ثلاث ساعات واحذری أن تفوهی له بكلمة واحدة ضدى _ هل فهمت ستكلمك مدى إن لم تسمعي ما أقول: آمال _ (بصوت خافت بنبعث

من أعماق نفسها) أبى 1 سيصل بعــد ثلاث ساعات ! ولكـننى لاأستطيع أن

أرتدى ملابسي بدون مساعدة .

امرأة الآب _ (وهي تخطف الملابس من بد آمال ثم تبعثرها على أرض الحجرة) دعها، إن التراب أولى بها منك .. أتركيها ليرى أبوك مقدار إهمالك لنفسك وعصيانك للأوامر . (تخرج امرأة الآب حانقة فتقوم المال متحسسة طريقها وهي تجمع ملابسها ..

وتعلن ساعة الحائط الرابعة مساء بينها الزوج برحب بزوجته ترحيباً حاراً ثم يدخل على إبنته أمال فيجدها منطوية على نفسها تأن أنين الجريح وتبكى بكاء الثكلى المشردة)

آلاب _ (وهو يقبل إبنته) لماذا تبكين يا إبنتي ؟ !

آمال __(وهي تكفكف دموعها وتخنق الصيحة التي يضجبها قلبها المهيض) أبي . أين أمي ١٢

الآب _ (يصيبه ذهول المفاجأة فيسكت على مضضشديد ولابجيها).. آمال _ (في إلحاح وإصرار) لماذا لا تخبر في بالحقيقة ياأبي هل ذهبت إلى الشيطان. هل دفنوها تحت التراب؟ ولماذا يا أبي؟..

الآب ـــ (وقد ضجت أعصابه) من قال لك هذا ؟

آمال _ (فی صوت خافت) زوجنك . . أى .

الاب — (وهو يتمتم) يالها من قاسية شرىرة ، لا يا إبنتي لم تذهب إلى

الشيطان وإنما ذهبت إلى رجما . آمال _ (فى حسرة) يعنى ماتت يعنى لن تعود إلى إلى الأمد . الأب _ فعم يا إبنتى .

آمال _ (مشدوهة)ولماذا باأبتى؟ آمال _ (مشدوهة)ولماذا باأبتى؟ الأب _ (باستسلام) حكمة الله آمال _ (وهى تمسحدممة الحدرت على خدها) وهل من حكمة الله أن نتألم ونشق قبل أن نموت ؟

آلاب _ (وهو يهز رأسه نافيا) لا يا إبنتي ، إن الألموالشقاء من صنع أبدينا والله لم يخلقنا الألم والشقاء

آمال (بتُحَفّز) يعنىأن أمىذهبت. إلى ربها بدون أن تتألم و تشتى . ان

الاب _ نعم

آمال _ (متنهدة) شكراً لله . . وما هو الموت يا أبي ؟ !

الأب _ (يضع رأسه بين بديه وهو يفكر في وسيلة ينهى سا هذا الحديث الغريب) . .

آمال _ (وهي تتابع كلامها بصوت ينم عن الخوف والحيرة) سمعت زوجتك يا أبي تدعو على بالموت بعد ما أشبعتني ضرباً وزجراً وأثقلت كاهلي بمتاعب المنزل وشؤونها الحاصة ، نحن نشكر المحسن على إحسانه ولا يضير الصالح أن يقول سامحك الله لمن أساء اليه فلماذا إذن تدعو على بالموت ولم أعص لها أمرا ! هل الموت حدث رهيب يزعجنا وقعه ويرعبنا اسمه ؟ .. الآب _ (وهو محاول أن يستعبد الآب _ (وهو محاول أن يستعبد

هدوه) لا يا إبنى محلو لبعض الناس أن يدعو على غيرهم بالموت بقصد الإساءة اليهم والتخلص منهم ولكنهم مخطئون إذ يظنون ذلك لأن الموت مصير كل حى وما الحياة إلا وسيلتنا المحتومة ابلوغ ذلك المصير .

آمال ــ (وهی تسترد أنفاسها المتلاحقة) وماذا بعد الموت یاأی ؟ ا إننی حینها و دعتك یومسفرك كان الأمل الحلو ، أمل عودتك إلی ، بداعبقلی ویسری عن نفسی و لكمنا حینها نودع الحیاة نودعها و لا ندری أی أمل بساور نفوسنا ...

الآب _ ليس بعد الموت سوى البعث والحلود ولكن الحرف من الجمول هو الذي يفزعنا ، ولا غرابة في ذلك فالإنسان إذا لم يهي نفسه لما عساه أن يحدث له ظل في خوف عستمر منه .

آمال _ (وقد بدىعليها الفزع) وأى بجهول تقصد ألم تقل إن بعدالموت بهثاً وخلوداً .

الآب _ (متداركا) هذه وسيلة ولكن الفاية هي المشكلة، مشكلة البعث ، وكيف يبدأ وعلى أى لون ينتهى وفى أى مكان نخلد _ هذه هي المسألة التي يعيينا حلما لاننا لم نفكر يوما في أن نحاسب نفوسنا لنعرف ما لها من خير وما عليها من شر . ، إن معجز تنا نحن البشر يا إبنى أن أنفر من الموت لاننا بحمل حياننا على حقيقتها .

آمال ـــ (تدير رأسها إلىالناحية الاخرى وهن ترسل أنينا خافتا) إننى أتألم يا أبى .

الا'ب _ (بحاول تغییر مجری لحدیث و لکن الحادم یدخل فی هذه

اللحظة فينبثه بأنه قد استدعى الطبيب كما أمره . . ويدخل الطبيب فى أثره ويفحص الفتاة)

الطبيب _ (بهمس فى أذنا بهما) دعها إنها فى حاجة إلى الراحة والهدو.
الاب _ (بركع بحانب إبنته فيطبع على جبينها قبلة صامتة شم يخرج . و يمكث الطبيب بعض الوقت مع الفتاة شم يخرج فيسمع امرأة الاب تبكى فى صوت مسموع)

مسموع) الاب _ (قلقاً) كيف صحتها يادكتور الطبيب _ (واجماً) يخيل إلى أن هبذه البائسة قد لاقت من صنوف التعذيب والحرمان ماجعلها تهذى بأمها الراحلة حتى فى أحرج لحظانها .

الاب _ (متنهداً) إن أردت الحقيقة المرة يادكتورفا بحث عن المرأة حينها يتبلد شعورها .

الطبيب _ لو شعر المترفون بما يشعر به البائس والمحروم لاحتملت الحياة ولكنها الانانية التي تضرب بحذورها في أعماق النفوس فتمسخفينا معالم الإنسانية . أمور غريبة تدور حولنا فتضطر الإنسان إلى أن يتساءل في حيرة بالغة هل حرمنا من فكر ثاقب يزيح عن أعيننا سراب الحياة .

الاب _ (مطرقا)كانا نملك ذلك الفكر ولكذا نفضل متمة النفس على متعة العقل .

الطبيب _ (متحسراً)هذه طبيعتنا منذ الأزل نبتسم للتوافه من الامور وعيوننا تحجب وراءها دموع الخطايا الاب _ (بتوسل وإشفاق)أرجو أنك لمست إحساس زوجتي العميق بخطيئتها..

الطبيب _ (متهكما) تلك الدمعة الباردة ماشأنها ولا يأمر خطيركانت

ترنو عيناها حتى سكبتها الائب _ (وقد خيم عليه الوجوم) إن رحمة الله واسعة .

الطبيب _ (وهو يهز رأسه علامة الاستنكار) قبل أن نلتمس الرحمة لغيرنا بحب أن نكفر عن خطايانا الاب _ (وقداستبد به الاضطراب)

هل تظن أنى مخطىء فى حقها ؟ الطبيب _ الام سيان طالما تر

الطبيب _ الامرسيان طالما تركت عاطفتك تتحكم فى عقلك إنها زوجتك والرجل هو المسئول عن حماقة المرأة الاب _ (متضرعا) ناشدتك بالله أيها الطبيب الكريم ... تمهل .. لمن لم أعد أحتمل القسوة يا إلهى ..

الطبيب _ (مقاطعا) لا تظن أن

كل من يقسو عليك يريد إيلامك .. الآب (بصوت باك) إن القدر دائما محتم علينا أن نشهد نهاية مأساة فريدة فى نوعها ونحن الآن أمام هذه البائسة وليس عندى ما أدفع به نهاية مأسانها سوى هذه الاموال وهذا الضمير المعذب فاسهر على شفائها، والله لن يتخل عنك فى هذه المهمة الإنسانية

الطبيب — (وهو يرمقه بنظرة ملؤها الرثاء) لو أن المال كل شيء في الحياة لما كان هناك أسعد في الوجود من الاغنياء أمثالك ..

الاب _ (وقد شرد نظره إلى الحجرة التى تضم ابنته) شكراً لك على هذه المروءة السامية ولنصل لها جميعا لعل السماء تشملها برحمتها وتعينها ..

الطبيب (وهويغمغم في همسحزين) سنصلي من أجابها وستصلي السهاء معتما بتراتيابها المقدسة ..

(ستار)

يوسف محد الشابجى

خمس ميزات

تو فرها زيوت « أوبلزم » لسيارتك

- ١ تخفف من استهلاك السيارة
 - ٧ تقوى قابليتها ضد الصدأ.

فر علقا في فو عبا و تعن الأن أمام ه

July - 22 als Ikagili

Heli II di aille love & 16 4

- ٣ تحافظ على نظافة الآلة دائماً .
- ٤ خالية من كل مادة قد نضر آلة السيارة .
- تقدم إليك لكل فصل نوعاً خاصاً منها.

第250~~~~~※572数

إن زيوتُ أويلزم و علامة القبعة ، قد حضرت في أعظم وأحسن مصانع التصفية في أمريكا

وهي بأنواعها موجودة دائمًا لدى متعهد البيع في الكويت

عبد الحميد الشيخ يوسف بن عيسى

we wouldn't need to advertise

ABDULHAMID YOUSUF EL ESSA

SOLE DISTRIBUTOR IN KUWAIT

إحرص دائماً على تزييت سيارتك بزيت د أويلزم ،